

2026 Akita University Faculty of Medicine Syllabus

Category	: 臨床医学 III
Course Title	: Psychiatry
Eligible Students	: grade 4 Related Course
Code	: 71633011
Schedule	: week 1 ~ week 6
Credits	: 2

1. Lead Instructor

三島 和夫 Kazuo Mishima (Professor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

2. Instructors

三島 和夫 Kazuo Mishima (Professor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

竹島 正浩 Masahiro Takeshima (Associate Professor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

伊藤 結生 Yu Itoh (Assistant Professor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

吉沢 和久 Kazuhisa Yoshizawa (Assistant Professor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

馬越 秋瀬 Akise Umakoshi (Assistant Professor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

小笠原 正弥 Masaya Ogasawara (Assistant Professor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

工藤 瑞樹 Mizuki Kudo (Assistant Professor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

入中 啓輔 Keisuke Irinaka (Project Assistant Professor, 緩和ケアセンター Palliative Care Center, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

渡邊 真由美 Mayumi Watanabe (, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

3. Course Description Outline(Course Objectives)

1. ねらい

精神障害は児童思春期から老年期に至る全てのライフステージにおいて発症しうる、心理-社会-生物学的疾患である。脳の機能障害や遺伝子異常などの生物学的要因だけではなく、心理的要因や社会的要因が相互に作用して発症する。精神障害の治療においても薬物療法やニューロモデュレーションなどの生物学的介入のほか、精神療法や精神分析などの心理的介入や、作業療法や認知リハビリテーションなどの社会療法が有効である。そのため、精神障害の患者の診療を行う際には生物・心理・社会的要因について多面的に評価を行い、適切な治療介入を行うことが重要である。

本講義では様々な精神障害の病態生理、疫学、診断、治療（薬物療法、心理療法、修正電気けいれん療法など）、予防、医療行動科学、EBM を学習する。加えて、総合的に患者をみる姿勢、つまり精神障害そのものだけではなく患者の抱える問題を包括的、全人的に捉えた上で、個々の患者の心理社会的背景やニーズに応じて柔軟に診療を行う姿勢の重要性についても学ぶ。本講義ではコミュニケーション能力についても学習する。なぜなら全人的医療を行う上で、コミュニケーション能力は重要であり、良好な医師 - 患者間の治療関係を確立するだけではなく、多職種連携において医師がチーム医療の一員として他の職種と協調し、良好な関係を構築するために必要なスキルだからである。精神障害患者は理解力や判断力が低下していることがあるため、日本では患者の人権や健康を守るために様々な法律や医療制度、福祉制度が定められている。この講義ではこれらについての知識を習得する。その他、リサーチマインドや問題解決能力、自己研鑽・生涯学習のため、オンラインでの文献検索など ICT 教育も行う。(1-1、2-1~2-3、2-5~2-7、3-1~3-4、3-7、4-1~4-4、4-7~4-8、5-1~5-3、6-1)

1.Aim

Mental disorders are psycho-socio-biological diseases that can develop at all life stages from childhood/adolescence to old age. It is caused by the interaction of not only biological factors, such as brain dysfunction and genetic abnormalities, but also psychological and social factors. In addition to biological interventions such as pharmacotherapy and neuromodulation, psychological

interventions such as psychotherapy and psychoanalysis as well as social therapy such as occupational therapy and cognitive rehabilitation are also effective in the treatment of mental disorders. Therefore, when treating patients with mental disorders, it is important to conduct a multifaceted evaluation of biological, psychological, and sociological factors and to provide appropriate therapeutic interventions.

In this course, students will learn the pathophysiology, epidemiology, diagnosis, treatment (pharmacotherapy, psychotherapy, modified electroconvulsive therapy, etc.), prevention, medical behavioral science, and EBM of various mental disorders. In addition, students will learn the importance of a comprehensive approach to patients, that is, a flexible approach to treatment based on the psychosocial background and needs of each patient, based on a comprehensive and holistic view of the patient's problems, not just the mental disorder itself. In this course, students will also learn about communication skills because communication skills are important for holistic medical care, and are necessary not only to establish a good doctor-patient therapeutic relationship, but also to cooperate with other professions as a member of a team in multidisciplinary care and to build good relationships.

Patients with mental disorders may suffer from impaired cognitive functions and judgment due to their mental disorders. In Japan, various laws, medical systems, and welfare systems have been established to protect their human rights and health. In this lecture, students will acquire knowledge of these topics. In addition, ICT education, such as online literature search, is also provided for research mindset, problem-solving skills, self-improvement and lifelong learning . (1-1、 2-1 ~ 2-3、 2-5 ~ 2-7、 3-1 ~ 3-4、 3-7、 4-1 ~ 4-4、 4-7 ~ 4-8、 5-1 ~ 5-3、 6-1)

2. 概要 (学修目標)

以下の精神疾患の概念と診断、治療に関する基本的知識を習得する。

- (1) 患者 医師の良好な信頼関係に基づく精神科面接の基本を説明できる。(1-2、 2-1 ~ 2-3)
- (2) 診察・検査を通じて精神障害の診断・治療の流れを理解できる。(4-1 ~ 4-4)
- (3) 精神障害の診断基準である DSM-5-TR や ICD-10、睡眠障害国際分類について説明できる。(3-3)
- (4) 精神保健福祉法に基づく入院形態の区分と適応について理解できる。(3-7)
- (5) 以下の精神疾患の主要症状、診断、治療について理解できる。(3-2 ~ 3-3)
 - a. 統合失調症 b. うつ病 c. 双極症 (双極性障害) d. 症状精神病 e. 認知症 f. 物質関連症及び嗜癖症群 g. 不安症群と心的外傷及びストレス因関連症群 h. 身体症状症及び関連症群、摂食症 i. 睡眠-覚醒障害 j. 解離症群 k. パーソナリティ症 l. 知的発達症 (知的能力障害) m. 自閉スペクトラム症、注意欠如多動症、運動症群
- (6) 精神療法 (心理社会的治療法) と薬物療法を主とした身体療法について、適応、方法、問題点について理解できる。(3-3、 4-3)
- (7) 睡眠脳波や睡眠潜時反復検査などを含む脳波検査について理解できる。(3-2 ~ 3-3)
- (8) 精神科医療の法と倫理に関する必須項目 (精神保健及び精神障害者福祉に関する法律、心神喪失者等医療観察法、インフォームド・コンセント、共同意思決定) について習得する。(1-2、 2-1、 2-3、 2-7、 3-7)
- (9) コンサルテーション・リエゾン精神医学を説明できる。(2-4 ~ 2-7、 4-7)
- (10) 精神科医にならない場合にも必要な精神科領域の診療能力について習得し、必要に応じて精神科へコンサルテーションする技法について理解する。(3-3、 4-1 ~ 4-3、 4-7)
- (11) 本領域が関連するプロフェッショナリズム、医の倫理、医療安全、医療法 (制度)、EBM について説明・実践できる。(1-1 ~ 1-2、 3-5、 3-7、 4-4)

2.Outline (Learning Objectives)

The student will acquire basic knowledge of the concepts, diagnosis, and treatment of the following mental disorders;

- (1) To be able to explain the basics of a psychiatric interview based on a good relationship of trust between patient and doctor . (1-2、 2-1 ~ 2-3)
- (2) Understand the process of diagnosis and treatment of mental disorders through medical interviews and examinations . (4-1 ~ 4-4)
- (3) Explain the DSM-5, ICD-10, and the International Classification of Sleep Disorders, which are diagnostic criteria for mental disorders . (3-3)
- (4) Understand the classification and indications for hospitalization based on the Mental Health and Welfare Law . (3-7)

- (5) Understand the major symptoms, diagnosis, and treatment of the following mental disorders(3-2 ~ 3-3) ;
- Schizophrenia / b. Depression / c. Bipolar disorder (manic depression)
 - Symptomatic psychosis / e. Dementia / f. Substance use disorders
 - Anxiety disorders and trauma and stressor-related disorders
 - Somatic symptoms and related disorders, eating behavior disorders, and eating disorders
 - Sleep-wake disorders / j. Dissociative disorders / k. Personality disorders
 - Intellectual ability disorder
 - Autism Spectrum Disorders, Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder, Movement Disorders
- (6) Understand the indications, methods, and problems of psychotherapy (psychosocial treatment) and pharmacotherapy, and physical therapy . (3-3、 4-3)
- (7) Understand electroencephalography, including polysomnography and multiple sleep latency test . (3-2 ~ 3-3)
- (8) To be able to understand the essential items related to the law and ethics of psychiatric care (Act on Mental Health and Welfare of Persons with Mental Disabilities, Act on Medical Care and Treatment for Persons Who Have Caused Serious Cases Under the Condition of Insanity, Informed Consent, Shared Decision Making) . (1-2、 2-1、 2-3、 2-7、 3-7)
- (9) Explain consultation and liaison psychiatry . (2-4 ~ 2-7、 4-7)
- (10) Acquire skills in psychiatric treatment necessary even for those who do not become psychiatrists, and understand techniques for psychiatric consultation when necessary . (3-3、 4-1 ~ 4-3、 4-7)
- (11) To be able to explain and practice professionalism, medical ethics, medical safety, medical law (system), and EBM related to this field . (1-1 ~ 1-2、 3-5、 3-7、 4-4)

4. Textbook/Reference Books

- ・標準精神医学 (尾崎紀夫 他編 医学書院)
- ・カプラン臨床精神医学テキスト (井上令一 監修 メディカル・サイエンス・インターナショナル社)
- ・DSM-5 精神疾患の診断・統計マニュアル (高橋三郎、尾崎紀夫 他訳 医学書院)
- ・DSM-5-TR 精神疾患の診断・統計マニュアル (高橋三郎、大野裕 他訳 医学書院)
- ・ICD-10 精神及び行動の障害 臨床記述と診断ガイドライン (融 道男 他訳 医学書院)
- ・ICD-11 「精神，行動，神経発達の疾患」分類と病名の解説シリーズ (日本精神神経学会)

https://www.jspn.or.jp/modules/advocacy/index.php?content_id=90

- ・日本精神神経学会 精神科専門医テキスト (日本精神神経学会精神科専門医テキスト作成委員会 (編集) 新興医学出版社)

Tasman 's Psychiatry, Allan Tasman, Michelle B. Riba, et al. eds, Springer International Publishing, 2023

5. Assessment

統一試験の成績および授業への出席率により評価する。

Evaluated based on a comprehensive examination score and class attendance rate.

6. Out of Class Study/Message

- ・指定教科書は事前に指示するので、講義初日までに用意し、予習して受講すること。
 - ・指定教科書に授業の重要ポイントを記載するなどして学修すると、講義後の復習に役立つ。
 - ・配布された資料を繰り返し復習すること。
 - ・担当教員の予定などにより、講義内容、講義時間を若干変更する場合がある。
 - ・疑問点はいつでも担当教員に質問することができる。
- ・ The textbook will be provided in advance, so please prepare it by the first day of the lecture and prepare for the lecture.
 - ・ It is recommend that students note key information in lectures and review accordingly.
 - ・ Review the handouts repeatedly.
 - ・ The lecture contents and time may be slightly changed due to the schedule of the instructor.
 - ・ If you have any questions, please feel free to ask your instructor.

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
1	4/6 (Mon)	5-6	Lecture	<p>Theme: 精神疾患の概念と精神医療 Concept of mental disorders and trends in psychiatry 精神疾患の概念、精神医療の歴史、今後の課題について理解し、説明できる。精神疾患患者が虐げられてきた歴史やその背景にある偏見、社会状況を学ぶ。脳科学の発展とともに精神現象や精神疾患に関する理解、診断学、治療学がどのように変遷したか理解する。国の医療計画で5疾病の一つに位置づけられる現代の精神医療の状況、自殺や長期入院、入院医療から在宅医療への転換などの課題について理解する。(1-1~1-2、3-5、3-7)</p> <p>Theme: Concept of mental disorders and trends in psychiatry Understand and explain the concept of mental disorders, the history of psychiatry, and future issues. Learn the history of the oppression of psychiatric patients, the prejudice behind it, and the social circumstances. Understand how our understanding of mental phenomena and mental disorders, diagnostics, and therapeutics have changed with the development of brain science. Understand the state of mental health care today, which is positioned as one of the five diseases in the national medical care plan, and issues such as suicide, long-term hospitalization, and the shift from inpatient care to home care (1-1~1-2、3-5、3-7)</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
2	4/6 (Mon)	7-8	Lecture	<p>Theme: 精神症候学1 Psycho-symptomatology 1 患者に生じている異常体験を心理学的所見として取り出し、診断のために再構成する精神症候学について理解し、説明できる。精神症状の基本スペクトラムである、自我意識、人格・性格、知覚、思考、感情、意思・欲動、記憶、知能について理解し、精神疾患の症候を正しく記載できる。各精神症候を呈しうる代表的な精神疾患を説明できる。(3-2~3-3、4-6)</p> <p>Understand and explain psycho-symptomatology, which is the process of taking abnormal experiences occurring in patients as psychological findings and reconstructing them for diagnosis. Understand the basic spectrum of psychiatric symptoms: self-consciousness, character/personality, perception, thinking, mood, will/drive, memory, and intelligence, and correctly describe the symptoms of psychiatric disorders. Describe typical psychiatric disorders that may present with each psychiatric symptom (3-2~3-3、4-6)</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
3	4/6 (Mon)	9-10	Lecture	<p>Theme: 精神症候学 2 Psycho-symptomatology 2 患者に生じている異常体験を心理学的所見として取り出し、診断のために再構成する精神症候学について理解し、説明できる。精神症状の基本スペクトラムである、自我意識、人格・性格、知覚、思考、感情、意思・欲動、記憶、知能について理解し、精神疾患の症候を正しく記載できる。各精神症候を呈しうる代表的な精神疾患を説明できる。(3-2~3-3、4-6)</p> <p>Understand and explain psycho-symptomatology, which is the process of taking abnormal experiences occurring in patients as psychological findings and reconstructing them for diagnosis. Understand the basic spectrum of psychiatric symptoms: self-consciousness, character/personality, perception, thinking, mood, will/drive, memory, and intelligence, and correctly describe the symptoms of psychiatric disorders. Describe typical psychiatric disorders that may present with each psychiatric symptom (3-2~3-3、4-6)</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
4	4/9 (Thu)	5-6	Lecture	<p>Theme: 精神症候学 3 Psycho-symptomatology 3 患者に生じている異常体験を心理学的所見として取り出し、診断のために再構成する精神症候学について理解し、説明できる。精神症状の基本スペクトラムである、自我意識、人格・性格、知覚、思考、感情、意思・欲動、記憶、知能について理解し、精神疾患の症候を正しく記載できる。各精神症候を呈しうる代表的な精神疾患を説明できる。(3-2~3-3、4-6)</p> <p>Understand and explain psycho-symptomatology, which is the process of taking abnormal experiences occurring in patients as psychological findings and reconstructing them for diagnosis. Understand the basic spectrum of psychiatric symptoms: self-consciousness, character/personality, perception, thinking, mood, will/drive, memory, and intelligence, and correctly describe the symptoms of psychiatric disorders. Describe typical psychiatric disorders that may present with each psychiatric symptom (3-2~3-3、4-6)</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
5	4/9 (Thu)	7-8	Lecture	<p>Theme: 公衆衛生・精神保健、地域精神医療、精神保健福祉法 Public health, mental health, and community psychiatric care /Act on Mental Health and Welfare for the Mentally Disabled</p> <p>公衆衛生における予防の概念（一次予防、二次予防、三次予防）や日本の健康施策、精神疾患の疫学、精神保健、地域での精神医療および公衆衛生上の課題について理解し、説明できる。（3-4、3-7）精神保健福祉法の目的、定められた経緯や歴史的背景、精神保健福祉法で定められた入院形態（任意入院、医療保護入院、応急入院、措置入院、緊急措置入院）や行動制限（隔離、身体的拘束）、人権を守る枠組み（精神医療審査会）を説明できる。（1-1、3-5、3-7、4-3）</p> <p>Public health, mental health, and community psychiatric care /Act on Mental Health and Welfare for the Mentally Disabled</p> <p>Understand and explain the concept of prevention in public health (primary, secondary and tertiary prevention), Japanese health policies, epidemiology of mental illness, mental health, psychiatric care in the community and public health issues (3-4、3-7) Understand and explain the purpose and the historical background of the Act on Mental Health and Welfare for the Mentally Disabled, the forms of hospitalization defined by the law (voluntary and involuntary hospitalization, behavioral restrictions (e.g. isolation and physical restraint), and the legal regimes for protecting human rights (psychiatric review board). (1-1、3-5、3-7、4-3)</p>	工藤 瑞樹 Mizuki Kudo	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
6	4/9 (Thu)	9-10	Lecture	<p>Theme: 精神科面接・構造化面接法 / 家族・生活歴・社会機能評価の重要性/認知行動療法 / 精神分析学 / 精神療法 Psychiatric interviewing and structured Interviewing / Importance of family and life history, social functioning assessment/ Cognitive behavioral therapy / Psychoanalysis / Psychotherapy</p> <p>患者-医師の良好な信頼関係に基づく精神科面接の基本を理解する。(2-1~2-2、2-7、4-1~4-2) また言語表現のみならず非言語表現を用いて、困難な状況下における患者・家族とのコミュニケーションを大切にしておける患者・医師との良好な信頼関係の構築について説明できる。(2-3、2-7、4-1~4-2) 家族歴、生活歴、社会機能の評価の重要性について説明できる。(4-1、4-8) 他職種とのコミュニケーションも大切に、精神科臨床がチーム医療であること、それに伴うチームの組織化とリーダーシップの遂行が重要であることを概説できる。(2-6、4-7~4-8)</p> <p>精神療法、心理療法(精神分析療法、来談者中心療法、認知行動療法)の分類、基本理論と適用疾患、有効性について説明できる。(2-2、3-3) 特に認知行動療法については、認知行動療法の基本モデルについて理解し、自動思考やスキーマを説明することができる。(2-1~2-2、3-3、4-1)</p> <p>Understand the basics of psychiatric interviewing based on a good trusting relationship between patient and physician (2-1~2-2、2-7、4-1~4-2) Also, be able to explain the importance of communication with patients and their families in difficult situations using not only verbal but also non-verbal expressions to build a good trusting relationship between the patient and the physician (2-3、2-7、4-1~4-2) Be able to explain the importance of assessment of family history, life history, and social functions .(4-1、4-8) To be able to outline the importance of communication with other professions as well, and that clinical psychiatry is a team medicine, and the associated importance of team organization and leadership performance .(2-6、4-7~4-8)</p> <p>To be able to explain the classification of psychotherapy (psychoanalytic therapy, client-centered therapy, cognitive-behavioral therapy), and their basic theories, indications, and efficacy. (2-2、3-3) Regarding Cognitive Behavioral Therapy (CBT) in particular, students will be able to understand the basic model of CBT and explain concepts such as automatic thoughts and schemas. (2-1 2-2、3-3、4-1)</p>	伊藤 結生 Yu Itoh	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
7	4 / 13 (Mon)	5-6	Lecture	<p>Theme: 精神科診断学 Diagnostic classification of mental disorders 外因・内因・心因論的診断体系から現在主流となった操作型診断基準への精神科診断分類法の変遷を学び、その利点と欠点を説明できる。代表的な操作型診断基準である精神障害の診断・統計マニュアル第5版 (DSM-5-TR) および国際疾病分類の第11回改訂版 (ICD-11) における精神疾患の分類構造を理解し、診断手法を説明できる。(3-3 ~ 3-4、4-1、4-6)</p> <p>Understand and explain the transition of psychiatric diagnostic classification from exogenous, endogenous, and psychogenic diagnostic systems to the currently prevailing operational diagnostic criteria and explain their advantages and disadvantages. Understand the classification structure of mental disorders in the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition (DSM-5) and the 11th revision of the International Classification of Diseases (ICD-11), which are representative operational diagnostic criteria, and explain diagnostic methods. (3-3 ~ 3-4、4-1、4-6)</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
8	4 / 13 (Mon)	7-8	Lecture	<p>Theme: 統合失調症 1 Schizophrenia 1 統合失調症および関連障害群について、症候（陰性症状、陽性症状）、病型、診断、疫学的事項、遺伝要因、病態仮説、治療（薬物療法、電気けいれん療法、精神療法、リハビリテーション等のその他の治療）を説明できる。ケーススタディを通じて、統合失調症の診断と治療の経過について理解する。(3-1 ~ 3-4、4-1 ~ 4-4)</p> <p>To be able to describe the symptoms (negative and positive symptoms), pathology, diagnosis, epidemiology, genetic negativity, pathological hypotheses, and treatment (pharmacotherapy, electroconvulsive therapy, psychotherapy, and other treatments such as rehabilitation) of schizophrenia and related disorder groups. Understand the course of diagnosis and treatment of schizophrenia through case studies. (3-1 ~ 3-4、4-1 ~ 4-4)</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
9	4 / 13 (Mon)	9-10	Lecture	<p>Theme: 統合失調症 2 Schizophrenia 2 統合失調症および関連障害群について、症候（陰性症状、陽性症状）、病型、診断、疫学的事項、遺伝要因、病態仮説、治療（薬物療法、電気けいれん療法、精神療法、リハビリテーション等のその他の治療）を説明できる。ケーススタディを通じて、統合失調症の診断と治療の経過について理解する。（3-1～3-4、4-1～4-4）</p> <p>To be able to describe the symptoms (negative and positive symptoms), pathology, diagnosis, epidemiology, genetic negativity, pathological hypotheses, and treatment (pharmacotherapy, electroconvulsive therapy, psychotherapy, and other treatments such as rehabilitation) of schizophrenia and related disorder groups. Understand the course of diagnosis and treatment of schizophrenia through case studies. (3-1～3-4、4-1～4-4)</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
10	4 / 16 (Thu)	5-6	Lecture	<p>Theme: うつ病 1 Depression 1 大うつ病および関連障害群について、症候、診断、疫学的事項、治療（精神療法、薬物療法、電気けいれん療法等のその他の治療）を説明できる。（2-1、2-3～2-4、3-1～3-4、4-1～4-4）精神疾患に関連する自殺について、リスク因子の評価、対応上の注意点を説明できる。（2-1、2-3～2-4、3-5～3-6）</p> <p>To be able to explain the symptoms, diagnosis, epidemiology, and treatment (psychotherapy, pharmacotherapy, and other treatments such as modified electroconvulsive therapy) of major depression and related disorders. (2-1、2-3～2-4、3-1～3-4、4-1～4-4) To be able to explain suicide with mental disorders, including assessment of risk factors and what to look for when dealing with suicidal thoughts. (2-1、2-3～2-4、3-5～3-6)</p>	吉沢 和久 Kazuhisa Yoshizawa	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
11	4 / 16 (Thu)	7-8	Lecture	<p>Theme: うつ病 2 Depression 2 大うつ病および関連障害群について、症候、診断、疫学的事項、治療（精神療法、薬物療法、電気けいれん療法等のその他の治療）を説明できる。（2-1、2-3～2-4、3-1～3-4、4-1～4-4）精神疾患に関連する自殺について、リスク因子の評価、対応上の注意点を説明できる。（2-1、2-3～2-4、3-5～3-6）</p> <p>To be able to explain the symptoms, diagnosis, epidemiology, and treatment (psychotherapy, pharmacotherapy, and other treatments such as modified electroconvulsive therapy) of major depression and related disorders. (2-1、2-3～2-4、3-1～3-4、4-1～4-4) To be able to explain suicide with mental disorders, including assessment of risk factors and what to look for when dealing with suicidal thoughts. (2-1、2-3～2-4、3-5～3-6)</p>	吉沢 和久 Kazuhisa Yoshizawa	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
12	4 / 16 (Thu)	9-10	Lecture	<p>Theme: 双極症・持続性抑うつ症（気分変調症）および関連障害群（産褥期うつ病、月経前不快気分障害） Bipolar disorder, dysthymia (including postpartum depression, premenstrual dysphoric disorder) 双極症(双極性障害)、持続性抑うつ症（気分変調症）および関連障害群（産褥期うつ病、月経前不快気分障害）について、症候、診断、疫学的事項、治療（精神療法、薬物療法）を説明できる。（2-1、2-3～2-4、3-1～3-4、4-1～4-4）</p> <p>To be able to explain the symptoms, diagnosis, epidemiology, and treatment (psychotherapy, pharmacotherapy) of bipolar disorder, dysthymia, and related disorders (postpartum depression, premenstrual dysphoric disorder). (2-1、2-3～2-4、3-1～3-4、4-1～4-4)</p>	吉沢 和久 Kazuhisa Yoshizawa	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
13	4 / 20 (Mon)	5-6	Lecture	<p>Theme: 不安症（パニック症・社交不安症、過換気症候群など） Anxiety disorders (panic disorder, social anxiety disorder, hyperventilation syndrome, etc.) 不安症/不安症群（パニック症、社交不安症、全般不安症など）、過換気症候群について、症候、診断、疫学的事項、治療（精神療法、薬物療法）、医療行動科学を説明できる。（2-1、2-3～2-4、3-1～3-4、3-6、4-1～4-4）</p> <p>To be able to explain the symptoms, diagnosis, epidemiology, treatment (e.g., psychotherapy, pharmacotherapy), medical behavioral sciences of anxiety disorders such as panic disorder, social anxiety disorder, generalized anxiety disorder, and hyperventilation syndrome. (2-1、2-3～2-4、3-1～3-4、3-6、4-1～4-4)</p>	竹島 正浩 Masahiro Takeshima	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
14	4 / 20 (Mon)	7-8	Lecture	<p>Theme: 身体症状症、病気不安症（心身症を含む） Somatic symptom disorders, illness anxiety disorder and other psychosomatic diseases 身体症状症および関連症群（身体症状症、病気不安症）、心身症について、症候、診断、疫学的事項、治療（精神療法、薬物療法）、医療行動科学を説明できる。（2-1、2-3～2-4、3-1～3-4、3-6、4-1～4-4）</p> <p>To be able to explain the symptoms, diagnosis, epidemiology, treatment (e.g., psychotherapy, pharmacotherapy), and medical behavioral sciences of somatic symptom and related disorders such as somatic symptom disorder and illness anxiety disorder, and other psychosomatic diseases (2-1、2-3～2-4、3-1～3-4、3-6、4-1～4-4)</p>	竹島 正浩 Masahiro Takeshima	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
15	4 / 20 (Mon)	9-10	Lecture	<p>Theme: 強迫症/解離症 Obsessive-compulsive disorder / Dissociative disorder 強迫症および関連症群と解離症群（解離性同一症、解離性健忘、離人感・現実感消失症など）について、症候、診断、疫学、治療（精神療法、薬物療法）医療行動科学を説明できる。（2-1、2-3～2-4、3-1～3-4、3-6、4-1～4-4）</p> <p>To be able to explain the symptoms, diagnosis, epidemiology, treatment (e.g., psychotherapy, pharmacotherapy), and medical behavioral sciences of obsessive-compulsive and related syndromes and dissociative disorders (e.g., dissociative identity disorder, dissociative amnesia, depersonalization/derealization disorder) .(2-1、2-3～2-4、3-1～3-4、3-6、4-1～4-4)</p>	竹島 正浩 Masahiro Takeshima	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
16	4 / 23 (Thu)	5-6	Lecture	<p>Theme: パーソナリティ症（人格障害）/性別違和 Personality disorders/Sexual behavior abnormalities/Gender dysphoria 性格・人格の基本類型を説明できる。パーソナリティ症（人格障害）について、症候、類型化（古典的分類、クラスター分類）、診断、疫学、治療（精神療法、薬物療法）を理解する。性別違和について、症候、診断、疫学、治療（精神療法、薬物療法、性別適合手術）を理解する。性別違和の当事者の性別の取扱いの特例に関する法律について理解する。（3-1～3-4、3-7、4-1～4-4）</p> <p>To be able to explain the basic types of character and personality. Understand the symptoms, typology (classical and cluster classification), diagnosis, epidemiology, and treatment (psychotherapy, pharmacotherapy) of personality disorders. Understand the symptoms, diagnosis, epidemiology, and treatment (psychotherapy, pharmacotherapy, gender reassignment surgery) of gender dysphoria. Understand the Act on Special Cases for Gender Treatment of Persons with Gender Identity Disorder. (3-1～3-4、3-7、4-1～4-4)</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
17	4 / 23 (Thu)	7-8	Lecture	<p>Theme: 認知症/器質性精神障害 1 Dementia/Organic mental disorders 1</p> <p>認知症 / 器質性精神障害の疾患概念、特徴について説明できる。(3-1 ~ 3-3) 主な認知症疾患 (アルツハイマー型認知症、脳血管性認知症、レビー小体型認知症、前頭側頭型認知症) について、症状 (中核症状・周辺症状)、疫学、病理学的特徴、検査所見 (HDS-R・MMSE などの心理検査、頭部 CT・MRI・SPECT などの画像検査)、治療 (薬物療法、非薬物療法) について説明できる。(3-1 ~ 3-4) 認知症を取り巻く社会の現状、我が国の認知症施策、他職種連携による地域での支援の枠組みについて説明できる。(1-2、2-2、2-6、3-7)</p> <p>Be able to explain disease concepts and characteristics of dementia/organic mental disorders . (3-1 ~ 3-3) Describe symptoms (core and peripheral symptoms), epidemiology, pathological features, examination findings (psychological tests such as HDS-R and MMSE, imaging tests such as head CT, MRI, and SPECT), and treatment methods (pharmacological and non-pharmacological treatment) of major dementia diseases (Alzheimer's disease, cerebrovascular dementia, dementia with Lewy bodies, frontotemporal dementia). Explain about treatment (drug therapy and non-drug therapy) . (3-1 ~ 3-4) To be able to explain the current social situation surrounding dementia, Japan's policies on dementia, and the framework for support in the community through collaboration among other professions . (1-2、2-2、2-6、3-7)</p>	工藤 瑞樹 Mizuki Kudo	附属病院第二病棟 2 階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
18	4 / 23 (Thu)	9-10	Lecture	<p>Theme: 認知症/器質性精神障害 2 Dementia/Organic mental disorders 2</p> <p>認知症 / 器質性精神障害の疾患概念、特徴について説明できる。(3-1 ~ 3-3) 主な認知症疾患 (アルツハイマー型認知症、脳血管性認知症、レビー小体型認知症、前頭側頭型認知症) について、症状 (中核症状・周辺症状)、疫学、病理学的特徴、検査所見 (HDS-R・MMSE などの心理検査、頭部 CT・MRI・SPECT などの画像検査)、治療 (薬物療法、非薬物療法) について説明できる。(3-1 ~ 3-4) 認知症を取り巻く社会の現状、我が国の認知症施策、他職種連携による地域での支援の枠組みについて説明できる。(1-2、2-2、2-6、3-7)</p> <p>Be able to explain disease concepts and characteristics of dementia/organic mental disorders . (3-1 ~ 3-3) Describe symptoms (core and peripheral symptoms), epidemiology, pathological features, examination findings (psychological tests such as HDS-R and MMSE, imaging tests such as head CT, MRI, and SPECT), and treatment methods (pharmacological and non-pharmacological treatment) of major dementia diseases (Alzheimer's disease, cerebrovascular dementia, dementia with Lewy bodies, frontotemporal dementia). Explain about treatment (drug therapy and non-drug therapy) . (3-1 ~ 3-4) To be able to explain the current social situation surrounding dementia, Japan's policies on dementia, and the framework for support in the community through collaboration among other professions . (1-2、2-2、2-6、3-7)</p>	工藤 瑞樹 Mizuki Kudo	附属病院第二病棟 2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
19	4 / 27 (Mon)	5-6	Lecture	<p>Theme: 摂食症 Eating disorders</p> <p>摂食症の症候、各病型 (摂食制限型、過食・排出型) の特徴、器質的疾患の除外を含めた診断、疫学的事項、治療 (栄養療法、精神療法、薬物療法) を説明できる。(3-1 ~ 3-4、4-1 ~ 4-4) またその心理的背景と診察上の留意点を概説できる。(2-1 ~ 2-3)</p> <p>To be able to explain the symptoms of eating disorders, the characteristics of each form (restricting type, binge-eating/purging type), diagnosis including exclusion of organic disease, epidemiology, and treatment (nutritional therapy, psychotherapy, and pharmacotherapy) . (3-1 ~ 3-4、4-1 ~ 4-4) To be able to outline the psychological background and points to keep in mind when examining the patient (2-1 ~ 2-3)</p>	馬越 秋瀬 Akise Umakoshi	附属病院第二病棟 2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
20	4 / 27 (Mon)	7-8	Lecture	<p>Theme: 症状性精神障害（化学物質中毒を含む） Symptomatic mental disorders (including chemical intoxication)</p> <p>主要な症状性精神障害の症候、身体所見、鑑別診断と治療法を説明できる。(3-1～3-3) 症状性精神障害の病因となりうる、感染症や内分泌疾患、代謝性障害、膠原病、化学物質中毒、医原性精神障害について、臨床特徴や診断方法、治療法について説明できる。(4-2～4-4)</p> <p>To be able to explain the symptoms, physical findings, differential diagnosis and treatment of symptomatic mental disorders .(3-1～3-3) Explain the clinical characteristics, diagnostic methods, and treatment methods of infectious diseases, endocrine diseases, metabolic disorders, connective tissue diseases, chemical intoxication and iatrogenic mental disorders that may be the etiology of symptomatic mental disorders . (4-2～4-4)</p>	小笠原 正弥 Masaya Ogasawara	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
21	4 / 27 (Mon)	9-10	Lecture	<p>Theme: 物質関連症および嗜癖症群（物質使用、アルコール、ギャンブル、ゲーム） Substance-related and addictive disorders, non-substance-related disorders (e.g., alcohol use disorders, gambling disorders)</p> <p>アルコール使用症などの物質関連症および嗜癖症、ギャンブル行動症などの非物質関連症について、症候、診断、疫学、治療（精神療法、薬物療法）医療行動科学を説明できる。(2-1、2-3～2-4、3-1～3-4、3-6、4-1～4-4)</p> <p>To be able to explain the symptoms, diagnosis, epidemiology, treatment (e.g., psychotherapy, pharmacotherapy), and medical behavioral sciences for substance-related and addictive disorders, including alcohol use disorders and non-material-related disorders such as gambling disorder (2-1、2-3～2-4、3-1～3-4、3-6、4-1～4-4)</p>	小笠原 正弥 Masaya Ogasawara	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
22	4 / 30 (Thu)	5-6	Lecture	<p>Theme: 睡眠 - 覚醒障害 1 Sleep-wake disorders 1</p> <p>日本における睡眠習慣の問題（睡眠不足、夜型生活、交代勤務および社会に与える影響）を理解する。各種の睡眠-覚醒障害（不眠症、睡眠関連呼吸障害、過眠症、レム睡眠行動障害など）について症候、診断、疫学的事項、治療（薬物療法および非薬物療法など）を説明できる。主な睡眠薬、覚醒刺激薬の作用機序、依存性、適正使用について説明できる。(3-1～3-4、3-7、4-1～4-4)</p> <p>Understand the problems of sleep habits in Japan (sleep debt, night owl lifestyle, shift work and its impact on society). To be able to explain the symptoms, diagnosis, epidemiology, and treatment (pharmacological and non-pharmacological) of various sleep-wake disorders (insomnia, sleep-related breathing disorders, hypersomnia, REM sleep behavior disorder, etc.). Explain the mechanism of action, dependence, and proper use of hypnotics and stimulants . (3-1～3-4、3-7、4-1～4-4)</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
23	4 / 30 (Thu)	7-8	Lecture	<p>Theme: 睡眠 - 覚醒障害 2 Sleep-wake disorders 2 日本における睡眠習慣の問題（睡眠不足、夜型生活、交代勤務および社会に与える影響）を理解する。各種の睡眠-覚醒障害（不眠症、睡眠関連呼吸障害、過眠症、レム睡眠行動障害など）について症候、診断、疫学的事項、治療（薬物療法および非薬物療法など）を説明できる。主な睡眠薬、覚醒刺激薬の作用機序、依存性、適正使用について説明できる。(3-1 ~ 3-4、3-7、4-1 ~ 4-4)</p> <p>Understand the problems of sleep habits in Japan (sleep debt, night owl lifestyle, shift work and its impact on society). To be able to explain the symptoms, diagnosis, epidemiology, and treatment (pharmacological and non-pharmacological) of various sleep-wake disorders (insomnia, sleep-related breathing disorders, hypersomnia, REM sleep behavior disorder, etc.). Explain the mechanism of action, dependence, and proper use of hypnotics and stimulants . (3-1 ~ 3-4、3-7、4-1 ~ 4-4)</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	附属病院第二病棟 2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
24	4 / 30 (Thu)	9-10	Lecture	<p>Theme: てんかん及び関連精神障害 Epilepsy てんかんおよび関連障害群について、疫学、症候、発作型（全般発作、単純部分発作、複雑部分発作、二次性全般化発作）を説明できる。(3-1 ~ 3-4、4-1)</p> <p>To be able to explain the epidemiology, syndromes, and seizure types (generalized, simple partial, complex partial, and secondary generalized seizures) of epilepsy and related disorder groups (3-1 ~ 3-4、4-1)</p>	小笠原 正弥 Masaya Ogasawara	附属病院第二病棟 2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
25	5/1 (Fri)	5-6	Lecture	<p>Theme: 神経発達症 1 Neurodevelopmental disorders 1</p> <p>児童思春期の精神発達と診察上の留意点について概説できる (2-1~2-3)。児童思春期の心理的発達の障害 (アスペルガー症候群・レット症候群を含む広汎性発達障害、限局性学習症) と行動および情緒の障害 (注意欠如多動症、素行症、愛着障害、分離不安症、社交不安症、場面緘黙、チック症) について、症候、診断、疫学的事項、治療 (精神療法、薬物療法) を説明できる。(3-1~3-4、4-1~4-4) 児童思春期の診療における多職種、地域との連携について概説できる。(2-6、4-8)</p> <p>To be able to outline the mental development of the child and adolescent and the points to be considered during the examination .(2-1~2-3) To be able to explain the symptoms, diagnosis, epidemiology and treatment (psychotherapy and pharmacotherapy) of disorders of psychological development (pervasive developmental disorders including Asperger's syndrome and Rett syndrome, learning disabilities) and behavioral and emotional disorders (attention deficit/hyperactivity disorder, behavior disorders, attachment disorders, separation anxiety disorder, social anxiety disorder, selective gagging, tic disorders) in children and adolescents .(3-1~3-4、4-1~4-4) To be able to outline the multidisciplinary and community collaboration in child and adolescent care (2-6、4-8)</p>	馬越 秋瀬 Akise Umakoshi	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
26	5/1 (Fri)	7-8	Lecture	<p>Theme: 神経発達症 2(限局性学習症、チック症、秩序破壊的・衝動抑制・素行症群) Neurodevelopmental disorders 2 児童思春期の精神発達と診察上の留意点について概説できる(2-1~2-3)。児童思春期の心理的発達の障害(アスペルガー症候群・レット症候群を含む広汎性発達障害、限局性学習症)と行動および情緒の障害(注意欠如多動症、素行症、愛着障害、分離不安症、社交不安症、場面緘黙、チック症)について、症候、診断、疫学的事項、治療(精神療法、薬物療法)を説明できる。(3-1~3-4、4-1~4-4) 児童思春期の診療における多職種・地域との連携について概説できる。(2-6、4-8)</p> <p>To be able to outline the mental development of the child and adolescent and the points to be considered during the examination .(2-1~2-3) To be able to explain the symptoms, diagnosis, epidemiological matters, and treatment (psychotherapy and pharmacotherapy) of disorders of psychological development (pervasive developmental disorders including Asperger's syndrome and Rett syndrome, learning disabilities) and behavioral and emotional disorders (attention deficit/hyperactivity disorder, behavior disorders, attachment disorders, separation anxiety disorder, social anxiety disorder, selective gagging, tic disorders) in children and adolescents (3-1~3-4、4-1~4-4) To be able to outline the multidisciplinary and community collaboration in child and adolescent care (2-6、4-8)</p>	馬越 秋瀬 Akise Umakoshi	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
27	5/1 (Fri)	9-10	Lecture	<p>Theme: 心的外傷およびストレス因関連症(PTSD・適応反応症) Trauma and stressor-related disorders (PTSD and adjustment disorders) 心的外傷およびストレス因関連症(PTSD・適応反応症)について、症候、診断、疫学的事項、治療(精神療法、薬物療法)、医療行動科学を説明できる。(2-1、2-3~2-4、3-1~3-4、3-6、4-1~4-4)</p> <p>Trauma and stressor-related disorders (PTSD and adjustment disorders) To be able to explain the symptoms, diagnosis, epidemiology, treatment (e.g., psychotherapy, pharmacotherapy), medical behavioral sciences of Trauma and stressor-related disorders (PTSD and adjustment disorders). (2-1、2-3~2-4、3-1~3-4、3-6、4-1~4-4)</p>	馬越 秋瀬 Akise Umakoshi	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
28	5/7 (Thu)	5-6	Lecture	<p>Theme: 精神機能評価法・心理検査法（発達を手厚く） Mental function assessment and psychological assessment 知能検査（Wechsler 式）、人格検査における質問紙法（Minnesota 多面人格目録）および投射法（ロールシャッハ・テスト）、神経心理検査（記憶検査、前頭葉機能検査）等の心理検査法を説明できる。神経発達症のアセスメントに用いられる心理検査法を理解する。（3-3、4-2～4-3、4-7）</p> <p>To be able to explain psychological assessment such as Intelligence test (Wechsler Intelligence Scale), Questionnaire method (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) and Projective technique (Rorschach test) in Personality test, Neuropsychological test (memory test, Frontal Assessment Battery). Understand the psychological assessment used to assess neurodevelopmental disorders (3-3, 4-2~4-3, 4-7)</p>	渡邊 真由美 Mayumi Watanabe	附属病院第二病棟 2 階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
29	5/7 (Thu)	7-8	Lecture	<p>Theme: 司法精神医学（心神喪失者等医療観察法の適用場面） Forensic psychiatry（Applicable situation from Act on Medical Care and Treatment for Persons Who Have Caused Serious Cases Under the Condition of Insanity） 心神喪失者等医療観察法の目的や仕組み、対象となる重大な他害行為を説明できる。（3-5、3-7、4-3）成年後見法の目的、3 類型（後見、保佐、補助）を説明できる。（3-5、3-7、4-3）同意能力の判断基準やインフォームド・コンセント、共同意思決定について説明できる。（1-1～1-2、2-1～2-2、2-4、2-7、3-5）</p> <p>Understand and explain the purpose and legal regimes of the Medical Treatment and Supervision Act, etc., and the serious harm to other person to which it applies. (3-5, 3-7, 4-3) Understand and explain the purpose of adult guardianship law and the three types of guardianship (guardianship, conservatorship, and assistance). (3-5, 3-7, 4-3) Understand and explain the criteria for competence to consent, informed consent and shared decision making. (1-1~1-2, 2-1~2-2, 2-4, 2-7, 3-5)</p>	吉沢 和久 Kazuhisa Yoshizawa	附属病院第二病棟 2 階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
30	5/7 (Thu)	9-10	Lecture	<p>Theme: コンサルテーション・リエゾン精神医学・せん妄/精神腫瘍学・緩和ケア Liaison psychiatry, delirium/ Psycho-oncology ,Palliative care コンサルテーション・リエゾン精神医学を理解し、せん妄や抑うつ反応などリエゾン精神医学の対象になる精神疾患について、症候、診断、疫学的事項、治療（精神療法、薬物療法など）を説明できる。(3-1～3-4、4-1～4-4) リエゾン精神医学の診療においてチーム医療の重要性を理解し、他職種、地域との連携について概説できる。(2-6、4-7～4-8) 精神腫瘍学(サイコオンコロジー)と緩和ケアについて、症候、診断、疫学的事項、治療（精神療法、薬物療法など）を説明できる。(3-1～3-4、4-1～4-4) がん患者・家族と良好な信頼関係を構築し、患者・家族の適切な心のケアについて説明できる。(2-1～2-3、2-7、3-3～3-4、4-1～4-4) 緩和ケアの診療においてチーム医療の重要性を理解し、他職種、地域との連携について概説できる。(2-6、4-7～4-8)</p> <p>Understand consultation liaison psychiatry and be able to explain the symptoms, diagnosis, epidemiology, and treatment of psychiatric disorders that are the subject of liaison psychiatry, such as delirium and depressive reactions . (3-1～3-4、4-1～4-4)Understand the importance of team medicine in the treatment of liaison psychiatry and be able to outline cooperation with other professions and the community . (2-6、4-7～4-8) To be able to explain the psycho-oncology and palliative care, including symptoms, diagnosis, epidemiology, and treatment . (3-1～3-4、4-1～4-4)To establish a good trust relationship with cancer patients and their families, and to explain appropriate psychological care for patients and their families . (2-1～2-3、2-7、3-3～3-4、4-1～4-4)Understand the importance of team medicine in palliative care practice and be able to outline cooperation with other professions and the community . (2-6、4-7～4-8)</p>	入中 啓輔 Keisuke Irinaka	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
31	5 / 14 (Thu)	5-6	Lecture	<p>Theme: 精神科薬物療法・身体療法 1 Psychiatric Pharmacotherapy/Modified electroconvulsive therapy/Bright light therapy/ Transcranial magnetic stimulation therapy1</p> <p>主要な向精神薬（抗精神病薬、抗うつ薬、気分安定薬、抗不安薬・睡眠薬、ADHD 治療薬、抗認知症薬、抗てんかん薬など）の適応疾患と薬理学的特性（作用機序、効果、副作用など）を理解し、精神科薬物療法の基本を説明できる。修正型電気けいれん療法、高照度光療法、経頭蓋磁気刺激療法の適応疾患と作用機序、効果、副作用について理解する。（3-1～3-3、4-6）</p> <p>Understand the indications and pharmacological properties (e.g., mechanism of action, effects, side effects) of major psychotropic drugs (e.g., antipsychotics, antidepressants, mood stabilizers, anxiolytics/sleep medications, ADHD medications, antimentia medications, antiepileptics) and explain the basics of psychopharmacotherapy. Understand the indications, mechanisms of action, effects, and side effects of modified electroconvulsive therapy, bright light therapy, and transcranial magnetic stimulation therapy. (3-1 ~ 3-3, 4-6)</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	附属病院第二病棟 2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room
32	5 / 14 (Thu)	7-8	Lecture	<p>Theme: 精神科薬物療法・身体療法 2 Psychiatric Pharmacotherapy/Modified electroconvulsive therapy/Bright light therapy/ Transcranial magnetic stimulation therapy2</p> <p>主要な向精神薬（抗精神病薬、抗うつ薬、気分安定薬、抗不安薬・睡眠薬、ADHD 治療薬、抗認知症薬、抗てんかん薬など）の適応疾患と薬理学的特性（作用機序、効果、副作用など）を理解し、精神科薬物療法の基本を説明できる。修正型電気けいれん療法、高照度光療法、経頭蓋磁気刺激療法の適応疾患と作用機序、効果、副作用について理解する。（3-1～3-3、4-6）</p> <p>Understand the indications and pharmacological properties (e.g., mechanism of action, effects, side effects) of major psychotropic drugs (e.g., antipsychotics, antidepressants, mood stabilizers, anxiolytics/sleep medications, ADHD medications, antimentia medications, antiepileptics) and explain the basics of psychopharmacotherapy. Understand the indications, mechanisms of action, effects, and side effects of modified electroconvulsive therapy, bright light therapy, and transcranial magnetic stimulation therapy. (3-1 ~ 3-3, 4-6)</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	附属病院第二病棟 2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
33	5 / 14 (Thu)	9-10	Lecture	<p>Theme: 医師国家試験問題解説 Explanation of the National Medical Practitioners Examination 講義内容を振り返り、医師国家試験の問題解説を通して医学知識を定着させることを目的とする。(3-1 ~ 3-4、4-1 ~ 4-4)</p> <p>Theme: Explanation of the National Medical Practitioners Examination This lecture will include a review and critique of the lecture contents and explaining the National Medical Practitioners Examination to consolidate medical knowledge. (3-1 ~ 3-4、4-1 ~ 4-4)</p>	入中 啓輔 Keisuke Irinaka	附属病院第二病棟2階多目的室 Second ward, building 2, multi-purpose room