

2026 Akita University Faculty of Medicine Syllabus

Category	: 医療・社会・行動科学 II
Course Title	: Community Medicine
Eligible Students	: grade 2 Related Course
Code	: 71583004
Schedule	: week 33 ~ week 33
Credits	: 1

1. Lead Instructor

Hitoshi Hasegawa (長谷川仁志) (Professor, Department of medical education (医学教育学講座), 6097)

2. Instructors

Hitoshi Hasegawa (長谷川仁志) (Professor, Department of medical education (医学教育学講座), 6097)

Mieko Okazaki (岡崎三枝子) (Lecturer, Center for Medical Education and Training (総合臨床教育研修センター))

Yoko Akamine (赤嶺陽子) (Part-time Lecturer, Osaka city general hospital, Children intensive care unit. (大阪市立総合医療センター小児集中治療部))

Ito Shinichi (伊藤伸一) (Part-time Lecturer, Director, Dr. Ito's office, Vice-chairperson, Akita Medical Association's (伊藤医院 院長、秋田県医師会副会長))

Toshiaki Ichihara (市原利晃) (Part-time Lecturer, Director, Akita Home medical care clinic (秋田往診クリニック理事長))

Naoko Hasunuma (蓮沼直子) (Part-time Lecturer, Professor, Hiroshima University, (広島大学医学部附属医学教育センター教授))

3. Course Description Outline(Course Objectives)

The purpose of this course is to acquire the knowledge about a community medicine and community general support system

By the end of this course, students will be able to the following

- explain the current situation and problem of the community medicine
- explain the Health care planning
- explain the importance of inter professional education
- explain the career plan of the doctor and work-life balance
- explain the importance of views of life and death and Advance Care Planning (ACP)
- improve their clinical reasoning skill for major symptoms

これからの高齢社会では、患者さんにとって心身ともに切れ目なく安心して医療を受けられるような地域医療連携が必須である。本プログラムでは、地域医療の意義と魅力および現状と課題を学ぶ。その際にどのような分野の医師にとっても、大切な地域医療連携・プライマリケアを实践できる基本的診療能力と、地域包括ケア・地域医療連携の様々な課題を解決していく全人的医療実践能力の重要性について事例ベースで検討し理解する。さらに、医療充実に重要な医師のキャリア形成について考える。

アクティブラーニングの過程で、プロフェッショナリズム、コミュニケーション力、問題解決力、医療行動科学、医の倫理、医療安全、EBM、医療制度についての実践的能力を高める。

学修目標

1. 地域社会(へき地・離島を含む)における医療の状況、医師の偏在(地域、診療科及び臨床・非臨床)の現状を概説できる。

(4-7~4-8、3-7)

2. 医療計画(医療圏、基準病床数、地域医療支援病院、病診連携、病病連携、病院・診療所・薬局の連携等)及び地域医療構想を説明できる。

(3-7、4-7~4-8)

3. 地域包括ケアシステムの概念を理解し、多職種連携の重要性を説明できる。

(2-6、3-7、4-7~4-8)

4. かかりつけ医等の役割や地域医療の基盤となるプライマリ・ケアの必要性を理解し、実践に必要な能力を獲得する。

(1-1~1-2、2-1~2-8、3-1~3-7、4-7~4-8)

5. 医師会の役割を説明できる(1-1~1-2、3-4~3-7、4-7~4-8、6-1~6-2)

6. 死生観と診療について説明できる。(1-1~1-2、2-1~2-8、4-1~4-8)

7. ACP(Advanced Care Planning)について説明できる。(1-1~1-2、2-1~2-8、4-1~4-8)

8. 主要 41 症候に対するプライマリケア診療実践力修得のために、医療面接に加えて心電図、聴診による臨床推論を説明できる。

(3-1~3-6、4-1~4-6、6-1~6-2、5-1~5-5)

9. これからの医師のキャリア・男女共同参画について説明できる。(3-7、2-2、4-7~4-8、5-5)

10. 本領域と関連したプロフェッショナリズム、コミュニケーション力、問題解決力、医療行動科学、医の倫理、医療安全、EBM、医療制度について理解し、今後の学修と結びつける。(1-1~1-2、2-1~2-8、3-1~3-7、4-1~4-8、5-1~5-5、6-1~6-2)

4. Textbook/Reference Books

参考書

- ・地域医療学入門 (日本医学教育学会地域医療教育委員会)

5. Assessment

Grading will be decided comprehensively based attendance, presentation, reports and the comprehensive examination.

出席状況・態度、グループ学習状況、発表状況・態度、レポート提出、統一試験

6. Out of Class Study/Message

This course is a local-oriented subject as Akita University COC carrier certification program.

本科目は「秋田大学 COC キャリア認証プログラム」に定める「地域志向科目」である。

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
1	1 / 4 (Mon)	1-10		<p>Theme: The career plan and the work-life balance of the doctor 1(医師のキャリア形成・男女共同参画 1 Acquire the basic knowledge of the carrier formation and the gender equality of the doctor from some cases.</p> <p>(いくつかのロールモデルを参考に、これからの医師のキャリア形成・男女共同参画について、各種制度活用も含めて事例ベースのPBL形式で学ぶ。)</p>	<p>Mieko Okazaki (岡崎三枝子) Naoko Hasunuma (蓮沼直子)</p>	<p>基礎講義棟 2階 第2講義室、 チュートリアル室</p>
2	1 / 5 (Tue)	1-10		<p>Theme: The career plan and the work-life balance of the doctor 2(医師のキャリア形成・男女共同参画2)、午後:地域医療と医師会、プライマリケア【臨床推論2】</p> <p>1. The career plan and the work-life balance of the doctor Students learn about gender bias in the carrier formation and recognize it from school days. キャリア形成におけるジェンダーバイアスについて、社会学の分野で研究・証明されている事象について解説し、学生時代から認識することを目的とする。事例ベースにPBL形式で検討する。</p> <p>2.The role of the medical association in the community medicine ・地域医療と医師会の役割について) ・プライマリケアのための主要症候に対する医療面接と臨床推論について</p>	<p>Mieko Okazaki (岡崎三枝子) Yoko Akamine (赤嶺陽子)</p>	<p>基礎講義棟 2階 第2講義室、 チュートリアル室</p>
3	1 / 6 (Wed)	1-10	Lecture	<p>Theme: The Health care planning and inter professional education (地域医療学・行動医療科学・地域医療とコミュニケーション) Acquire the basic knowledge of the health care planning and inter professional education using some cases.</p> <p>在宅医療中心に、地域包括ケアの実際について、多職種の役割を実際の症例ベースで検討する。</p> <p>Acquire the knowledge and practice about primary care electrocardiographic reading and the clinical reasoning point</p> <p>何科の医師にとっても重要なプライマリケア心電図等の判読と臨床推論ポイントについて学ぶ。</p>	<p>Hitoshi Hasegawa (長谷川仁志) Ito Shinichi (伊藤伸一)</p>	<p>基礎講義棟 2階 第2講義室</p>

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
4	1/7 (Thu)	1-10		<p>Theme: The clinical reasoning skill for major symptoms(プライマリケアの意義、臨床推論の手法を修得する)</p> <p>Acquire the knowledge and practice about primary care electrocardiographic reading and the clinical reasoning point</p> <p>何科の医師にとっても重要なプライマリケア心電図等の判読と臨床推論ポイントについて学ぶ。</p> <p>Acquire the basic knowledge of the health care planning and inter professional education using some cases.</p> <p>在宅医療中心に、地域包括ケアの実際について、多職種の役割を実際の症例ベースで検討する。</p>	<p>Hitoshi Hasegawa (長谷川仁志)</p> <p>Toshiaki Ichihara (市原利晃)</p>	基礎講義棟 2階 第2講義室
5	1/8 (Fri)	1-10	Lecture	<p>Theme: The clinical reasoning skill for major symptoms. (プライマリケアの意義、臨床推論の手法を修得する)</p> <p>Acquire the knowledge and practice of the examination by a stethoscope and physical assessment for the clinical reasoning.</p> <p>何科の医師にとっても重要なプライマリケア聴診等の身体診察と臨床推論ポイントについて学ぶ。</p>	<p>Hitoshi Hasegawa (長谷川仁志)</p>	基礎講義棟 2階 第2講義室