

2025 Akita University Faculty of Medicine Syllabus

Category	: 臨床医学アドバンストコース
Course Title	: Clinical Reasoning and Laboratory Medicine - 感染・免疫アレルギー・総合診療アドバンスト・コース -
Eligible Students	: grade 4 Elective Course
Code	: 71594005
Schedule	: week 13
Credits	: 0.5

1. Lead Instructor

Ueki Shigeharu (Professor, Department of General Internal Medicine and Clinical Laboratory Medicine, 6209, Office Hour: 8 : 30 ~ 17 : 00)

2. Instructors

Ueki Shigeharu (Professor, Department of General Internal Medicine and Clinical Laboratory Medicine, 6209, Office Hour: 8 : 30 ~ 17 : 00)

Saga Tomoo (Hospital Professor, Infection control and team, 6248, Office Hour: 8 : 30 ~ 17 : 00)

Moritoki Yuki (Associate Professor, Department of General Internal Medicine and Clinical Laboratory Medicine, 6209, Office Hour: 8 : 30 ~ 17 : 00)

Saga Akiko (Assistant Professor, Department of General Internal Medicine and Clinical Laboratory Medicine, 6209, Office Hour: 8 : 30 ~ 17 : 00)

Fujioka Yuki (Assistant Professor, Central Laboratory Division, 6209, Office Hour: 8 : 30 ~ 17 : 00)

Hikichi Haruka (Medical Doctor, Department of General Medicine, 6209, Office Hour: 8 : 30 ~ 15 : 00)

Hasegawa Ryo (Medical Doctor, Department of General Medicine, 6209, Office Hour: 8 : 30 ~ 17 : 00)

Hizuka Keinosuke (Medical Doctor, Senboku Well-being Community Medicine, 6428, Office Hour: 8 : 30 ~ 17 : 00)

Takahashi Kotonon (Medical Doctor, Oga Namahage Community Medicine, 6428, Office Hour: 8 : 30 ~ 17 : 00)

3. Course Description Outline(Course Objectives)

主訴と病歴および患者背景から臨床的問題点を抽出し、可能性のある疾患・病態を列挙でき、適切な臨床検査を選択できる。(3-2 ~ 3-3,4-1 ~ 4-2)

さらに、本領域が関連するプロフェッショナリズム、医の倫理、医療安全、医療法（制度）、EBM、基本手技について説明・実践できる。(1-1 ~ 1-2.3-3,3-5,3-7,4-4)

Student will be able to extract clinical problems based on complaints, history of present illness and patient backgrounds, and select appropriate testing for differential diagnosis. (3-2 ~ 3-3,4-1 ~ 4-2)

In addition, students will be able to explain and practice professionalism, medical ethics, medical safety, medical law (system), EBM, and basic procedures related to this field. (1-1 ~ 1-2.3-3,3-5,3-7,4-4)

4. Textbook/Reference Books

5. Assessment

出席、発表および課題提出

Attendance, presentation and reports.

6. Out of Class Study/Message

受入予定人数 : 6 名

診断学、検査学、一般内科を予習しておくといよい。

We recommend preparing for diagnostics, laboratory science and general internal medicine.

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
1	6 / 30 (Mon)	1-2	Group learning	Theme: オリエンテーション Orientation 実習の概要について説明する Overview of clinical training	Ueki Shigeharu	南臨床研究棟 4 F
2	6 / 30 (Mon)	3-4	Group learning	Theme: ケース・スタディ 1 Case study 1 主訴、病歴、患者背景から可能性のある疾患や病態をを列挙でき、診断アプローチや適切な臨床検査の選択について解釈できる Enumerate pathological conditions based on patient background, and interpret diagnostic approaches and selection of appropriate clinical tests.	Ueki Shigeharu	血液骨髄形態検査室 / 中央検査部カンファランス室
3	6 / 30 (Mon)	5-6	Group learning	Theme: ケース・スタディ 2 Case study 2 主訴、病歴、患者背景から可能性のある疾患や病態をを列挙でき、診断アプローチや適切な臨床検査の選択について解釈できる Enumerate pathological conditions based on patient background, and interpret diagnostic approaches and selection of appropriate clinical tests.	Hikichi Haruka	血液骨髄形態検査室 / 中央検査部カンファランス室
4	6 / 30 (Mon)	7-8	Group learning	Theme: 総合診療カンファランス 総合診療部カンファランスへ参加し、総合的な症状に対する診断アプローチや基本的な臨床検査データを理解し、解釈できる Attendance to the GIM conference. Interpret diagnostic approaches and selection of appropriate clinical tests.	Ueki Shigeharu	中央検査部カンファランス室
5	6 / 30 (Mon)	9-10	Group learning	Theme: ケース・スタディ 3 Case study 3 主訴、病歴、患者背景から可能性のある疾患や病態をを列挙でき、診断アプローチや適切な臨床検査の選択について解釈できる Enumerate pathological conditions based on patient background, and interpret diagnostic approaches and selection of appropriate clinical tests.	Moritoki Yuki	血液骨髄形態検査室 / 中央検査部カンファランス室
6	7 / 1 (Tue)	1-2	Group learning	Theme: ケーススタディ 4 Case study 4 主訴、病歴、患者背景から可能性のある疾患や病態をを列挙でき、診断アプローチや適切な臨床検査の選択について解釈できる Enumerate pathological conditions based on patient background, and interpret diagnostic approaches and selection of appropriate clinical tests.	Saga Tomoo	血液骨髄形態検査室 / 中央検査部カンファランス室
7	7 / 1 (Tue)	3-4	Group learning	Theme: ケース・スタディ 5 Case study 5 主訴、病歴、患者背景から可能性のある疾患や病態をを列挙でき、診断アプローチや適切な臨床検査の選択について解釈できる Enumerate pathological conditions based on patient background, and interpret diagnostic approaches and selection of appropriate clinical tests.	Saga Akiko	血液骨髄形態検査室 / 中央検査部カンファランス室

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
8	7 / 1 (Tue)	5-6	Group learning	<p>Theme: ケース・スタディ6 Case study 6 主訴、病歴、患者背景から可能性のある疾患や病態を を列挙でき、診断アプローチや適切な臨床検査の選択 について解釈できる</p> <p>Enumerate pathological conditions based on patient background, and interpret diagnostic approaches and se- lection of appropriate clinical tests.</p>	Hizuka Keinosuke	血液骨髄形 態検査室 / 中央検査部 カンファ ランス室
9	7 / 1 (Tue)	7-8	Group learning	<p>Theme: ケース・スタディ7 Case study 7 主訴、病歴、患者背景から可能性のある疾患や病態を を列挙でき、診断アプローチや適切な臨床検査の選択 について解釈できる</p> <p>Enumerate pathological conditions based on patient background, and interpret diagnostic approaches and se- lection of appropriate clinical tests.</p>	Hasegawa Ryo	血液骨髄形 態検査室 / 中央検査部 カンファ ランス室
10	7 / 1 (Tue)	9-10	Self learning	<p>Theme: プレゼンテーション 準備 Preparation for pre- sentation プレゼンテーション 準備</p> <p>Preparation for presentation.</p>	Ueki Shigeharu	血液骨髄形 態検査室 / 中央検査部 カンファ ランス室
11	7 / 2 (Wed)	1-2	Group learning	<p>Theme: ポートフォリオ発表 Presentation of Portofolio 実習の振り返りと課題の発表を行う</p> <p>Review of clinical training and presentation of portofolio</p>	Ueki Shigeharu	南臨床研究 棟 4F
12	7 / 2 (Wed)	3-4	Discussion	<p>Theme: フィードバック Feedback 実習の目標達成に必要な問題解決や成長促進を目的と したコメントを行う</p> <p>Provide comments aimed at problem solving and pro- moting growth needed to achieve clinical training.</p>	Ueki Shigeharu	南臨床研究 棟 4F