2024 Akita University Faculty of Medicine Syllabus

Category : 医療・社会・行動科学 II

Course Title : The ethics and the principle of the medical care

Eligible Students : grade 2 Related Course

Code : 71583003

Schedule : week 34 ~ week 34

Credits : 1

1. Lead Instructor

Hitoshi Hasegawa(長谷川 仁志) (Professor, Professer, Department of medical education(医学教育学講座), 6097)

2. Instructors

Hitoshi Hasegawa(長谷川 仁志) (Professor, Professer, Department of medical education(医学教育学講座), 6097)

Hideaki Andou (安藤 秀明) (Professor, Graduate school of Health Science, Department of Nursing (看護学講座),

6501, Office Hour: メールにて問い合わせ: andoh@gipc.akita-ua.ac.jp)

Sayaka Oikawa (及川 沙耶佳) (Project Professor, Department of innovative and digitalized medical education (先進デ

ジダル医学・医療教育学講座),7182)

Masanori Oikawa (及川 正範) (Part-time Lecturer, Assistant Professor, Tohoku University)

3. Course Description Outline(Course Objectives)

The purpose of this course is for students to learn the importance of the ethic and be able to respect it.

By the end of this course, students will be able to

- 1) explain a law with the ethic guideline corresponding to the study. ($3-5 \sim 3-7$, $5-1 \sim 5-5$)
- 2) explain a difference between a clinical study and a postmarketing clinical study. $(3-5 \sim 3-7, 5-1 \sim 5-5)$
- 3) explain an ethicality of the clinical study ($3-5 \sim 3-7$, $5-1 \sim 5-5$)
- 4) explain the basic right of the patients ($1-1 \sim 1-2$, $2-1 \sim 2-2$, $2-5 \sim 2-8$)
- 5)acquire communicative competence to obtain informed consent. (2-1 ~ 2-8, 4-1, 4-7)
- 6) acquire duty and the discretionary authority as a doctor. ($1-1 \sim 1-2$, $2-1 \sim 2-8$, $3-1 \sim 3-7$)
- 7)acquire communicative competence and a way of thinking to realize patient-centered medical care (2-1 ~ 2-8, 4-1 ~ 4-8)
- 8)understand about professionalism, medical safely medical behavioral science, EBM, medical law related to medical ethics $(6-1 \sim 6-2)$

医学と医学研究における倫理の重要性を学び、尊重することができる。

- (1)研究に対応した倫理指針と法律を説明することができる。 (3-5~3-7、5-1~5-5)
- (2)臨床研究、臨床試験、治療と市販後臨床試験の違いを概説できる。((3-5~3-7、5-1~5-5)
- (3) 臨床試験・治験と倫理性 (ヘルシンキ宣言、第 I,II,II,IV 相試験、医薬品の臨床試験の実施の基準、治験審査委員会、倫理審査委員会)を説明できる。($3-5 \sim 3-7$ 、 $5-1 \sim 5-5$)
- (4) 患者の基本的権利を熟知し、これに関する現状を学ぶ。(1-1~1-2、2-1~2-2、2-5~2-8)
- (5) 多様なニーズ・価値観を理解し、対応することができる。(2-1~2-8、4-1、4-7)
- (6) 医師に求められる義務と裁量権、習慣、考え方と知識を身につける。(1-1~1-2、2-1~2-8、3-1~3-7)
- (7)患者本位の医療を実現できるように、適切な説明を行った上で、患者の選択に基づき、主体的な同意を得るための、対話・コミュニケーション能力と必要な態度、考え方を身につける。(2-1~2-8、4-1~4-8)
- (8) 医の倫理に深く関連するプロフェッショナリズム、医療安全、医療行動科学、EBM、医療法について学ぶ。(6-1~6-2)

4. Textbook/Reference Books

「人生の最終段階における医療の決定プロセスに関するガイドライン」

https://www.mhlw.go.jp/stf/houdou/0000197665.html

5. Assessment

Grading will be decided comprehensively based attendance, presentation, reports, and the comprehensive examination.

【アセスメントポリシーに基づき、知識とその応用力などについて評価する。】

出席状況、グループ学習・発表内容、レポートを総合的に評価し、授業の参加状況が3分の1以下の場合は統一試験受験 資格を失う。最終評価は、統一試験結果で判断する。

6. Out of Class Study/Message

It's necessary to review after class and prepare for next class.

If you miss a class, you must submit absence notice and submit any required assignments.

The class schedule is subject to change as necessary. Please check a.net, email, and Webclass, frequently.

事前に WebClass により講義資料を配付するので、これを事前学習しておくこと。

専門用語に関する知識については、事前学習していることを前提に講義を進める。

事例検討では、事前にグループ毎に事例を割り当てるので、内容を検討して発表会の準備をして、授業で発表する。

Top	Topics and Contents of class, Course Objectives									
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room				
1	1 / 14 (Tue)	1-2	Lecture	Theme: Introduction / Specific proposals of clinical ethics (臨床倫理総論・各論) Acquire the basic knowledge of a medical ethic and an ethical problem about life and death. Explain an outline of the Hippocratic oath, the Geneva declaration, and the ethic of the medical care. ・臨床倫理や生と死に関わる倫理的問題を概説できる。 ・ヒポクラテスの誓い、ジュネーブ宣言、医師の職業倫理指針、医師憲章等医療の倫理に関する規範を概説できる。 ・臨床倫理四原則を理解し、これにもとづいて課題を分析することが出来る。 ・リスボン宣言等に示された患者の基本的権利を説明できる。 Acquire the basic knowledge of an outline of the paternalism, ethical review board/utilitarianism and duty principles, etc. パターナリズム/倫理委員会/自己決定重視と共同体/功利主義と義務主義/秘密保持/カルテ開示/優生思想/クローン人間/生色操作/出生前診断/臓器移植/安楽死/尊厳死/LGBT/SOGI/	Hideaki Andou (安藤 秀明)	基礎講義棟 2階 第2 講義室				
2	1 / 14 (Tue)	3-4	Lecture	Theme: Jehovah 's witness (エホバの証人) Recognize that sense of values that the patient and family of Jehovah 's witness has is various. ・患者やその家族のもつ価値観や社会的背景が多様であり得ることを認識し、そのいずれにも柔軟に対応できる。	Hideaki Andou (安藤 秀明)	基礎講義棟 2階第2 講義室				
3	1 / 14 (Tue)	5-10	Lecture	Theme: Informed concent (インフォームド・コンセント) Acquire the basic knowledge of informed consent and informed assent. ・以下の概念について概説する。 インフォームドコンセント、共同意思決定、患者医師関係、治療拒否・治療要求	Atsushi Asai (浅井 篤)	基礎講義棟 2階 第2 講義室				
4	1 / 15 (Wed)	1-10	Lecture	Theme: Medical ethic of the final stage of the life (人生の最終段階の医療倫理) Acquire the basic knowledge of an outline of medical ethic of the final stage of life. ・以下の概念について概説する。 終末期医療全般・ACP、および医療幇助死、臓器移植(死の定義、生体および脳死臓器移植含む)、精神科・小児科等専門科別の倫理、患者安全と倫理	Atsushi Asai (浅井 篤)	基礎講義棟 2階第2 講義室				

Topics and Contents of class, Course Objectives									
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room			
5	1 / 16 (Thu)	1-10	Lecture	Theme: Research ethics/ conflict of interests (研究倫理/利益相反) Research ethics/ conflict of interests ・以下の概念について概説する。 「研究倫理」(研究倫理の歴史、原則、ガイドライン、歴史的事例、臨床けんきゅ、疫学研究、バイオバンク倫理、研究不正・利益相反管理)、公衆衛生倫理(医療資源配分含む)、および「高度先進医療」(ゲノム医療・プライバシー、再生医療、生殖補助医療等)	Masanori Oikawa(及 川 正範)	基礎講義棟 2階 第2 講義室			
6	1 / 17 (Fri)	1-2	Lecture	Theme: Thanatology (死生学) Acquire the basic knowledge of an outline of Thanatology ・病気・健康・医療・死をめぐる文化的な多様性を説明できる。 ・自身が所属する文化を相対化することができる。 ・人々の暮らしの現場において病気・健康がどのようにとらえられているかを説明できる。 ・医師の法的義務を列挙し、例示できる。	Hideaki Andou(安藤 秀明)	基礎講義棟 2階 第2 講義室			
7	1 / 17 (Fri)	3-4	Group learning	Theme: Presentation of medical ethic cases (臨床倫理事例課題発表) Case presentation of medical ethic. パターナリズム / 倫理委員会 / 自己決定重視と共同体 / 功利主義と義務主義 / 秘密保持 / カルテ開示 / 優生思想 / クローン人間 / 生色操作 / 出生前診断 / 臓器移植 / 安楽死 / 尊厳死 / アセント / コンプライアンス / カルテ開示などについて、事例をもとに課題発表を行う。	Hideaki Andou (安藤 秀明)	基礎講義棟 2階 第2 講義室			
8	1 / 17 (Fri)	5-10	Group learning	Theme: cinemadication (シネメデュケーション) Group discussion about medical ethics using movies. 映画を用いて今までの講義で学んだエイジズムや精神 科患者に関する倫理等について、討議中心のグループ 演習を行う。	Sayaka Oikawa(及 川 沙耶佳)	基礎講義棟 2階 第2 講義室			