

## 2022 Akita University Faculty of Medicine Syllabus

<b>Category</b>	: 臨床医学 III
<b>Course Title</b>	: Physical or chemical factor induced disease
<b>Eligible Students</b>	: grade 4 Related Course
<b>Code</b>	: 71633029
<b>Schedule</b>	: week 1 ~ week 6
<b>Credits</b>	: 0.5

### 1. Lead Instructor

Hajime Nakae (Professor, Department of Emergency and Critical Care Medicine, 6183, Office Hour: 8 : 30-17 : 00)

### 2. Instructors

Hajime Nakae (Professor, Department of Emergency and Critical Care Medicine, 6183, Office Hour: 8 : 30-17 : 00)

Manabu Okuyama (Associate Professor, Department of Emergency and Critical Care Medicine, 6184, Office Hour: 8 : 30-17 : 00)

Yasuhito Irie (Project Assistant Professor, General Medical Practice Center, 6185)

### 3. Course Description Outline(Course Objectives)

物理・化学的因子による疾患と損傷の受傷機転・病態を理解し、その診断と治療を学ぶ。

- 1) 医師の義務や医療倫理を遵守するとともに患者の安全と心身の健康を最優先し、常に患者中心の立場で行動できる。
- 2) わかりやすく正確な説明、プレゼンテーションができ、カンファレンスを充実することができる。
- 3) チームの一員として患者・家族・医療者に敬意を持ち、信頼・協調して診療に従事することができる。
- 4) 困難な状況下における患者・家族・医療者とのコミュニケーションができる。
- 5) 物理・化学的因子による疾患の受傷機転と病態生理を説明できる。
- 6) 救急現場における医療安全・医療倫理を説明できる。
- 7) 緊急性や重篤性を考慮して鑑別すべき疾患をあげることができる。
- 8) 検査結果を含めて総合的に診断し、適切な治療方針を計画できる。
- 9) 効果的に文献検索ができ、批判的に吟味して適切に EBM を実践できる。
- 10) 適切に診療記録を記載し、プレゼンテーションやコンサルテーションができる。
- 11) 医療安全に配慮した基本的な手技が実践できる。
- 12) 地域医療・地域包括ケアを理解して、適切な医療連携と初期対応を実践できる。
- 13) 課題解決のための基礎となる科学的理論と方法論、研究倫理を理解し、実践することができる。
- 14) 絶えず進歩する医学・医療について適切な情報収集能力と解析力を持ち、生涯にわたり自ら学び、自己研鑽を続けることができる。

Learn diagnosis and treatment in disorders caused by physicochemical factors.

- 1) Comply with the responsibilities of a physician and follow medical ethics. Put the safety and health of a patient first, and always act for the wellbeing of a patient.
- 2) Present cases in a clear and detailed way, and improve the quality of conferences.
- 3) Respect for patients, their families, and healthcare workers as a member of the team. Provide medical care with trust, confidence and coordination.
- 4) Communicate with patients, their family, and healthcare workers under difficult circumstances.
- 5) Explain the pathophysiology of disorders caused by physicochemical factors.
- 6) Explain safety and medical ethics in the ER.
- 7) Detail differential diagnosis in accordance with emergency and severity.
- 8) Diagnose comprehensively through measures including test results and decide on correct courses of treatment.
- 9) Conduct literature searches effectively and undertake a critical scrutiny of them. Practice appropriate use of evidence-based medicine.

- 10) Describe medical records accurately, present cases, and request consultation.
- 11) Perform a basic procedure safely.
- 12) Understand regional medicine and regional comprehensive care, work with several medical experts, and perform a first response.
- 13) Learn fundamental scientific theories that enable medical solutions, methodology, and research ethics.
- 14) Increase your information-gathering capacity and analytical potential for progressing medicine. Improve your knowledge and capabilities over a lifetime through continuing education.

#### 4. Textbook/Reference Books

Up To Date

#### 5. Assessment

出席状況、受講態度、統一試験などに基づいて総合的に評価する。

Assessments are to be evaluated totally upon attendance, attitude, and an overall exam.

#### 6. Out of Class Study/Message

1. 講義日程は変更場合があります。
2. 教科書・参考書をもとに予習しておくこと。また、配布資料をもとに繰り返し復習しておくこと。

1. Schedules are subject to change.
2. Study in advance with a text and reference book, and review what you learned using the handouts.

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
1	4 / 12 (Tue)	5-6	Lecture	<p>Theme: 熱傷 Burns</p> <p>1) チームの一員として患者・家族・医療者に敬意を持ち、信頼・協調して診療に従事することができる。</p> <p>2) 熱傷の病態生理を概説できる。</p> <p>3) 緊急性や重篤性を考慮して鑑別すべき疾患を列挙できる。</p> <p>4) 検査結果を含めて総合的に診断し、適切な治療方針を計画できる。</p> <p>5) 効果的に文献検索ができ、批判的に吟味して適切にEBMを実践できる。</p> <p>6) 医療安全に配慮した基本的な手技を理解できる。</p> <p>7) 地域医療・地域包括ケアを理解して、適切な医療連携と初期対応を理解できる。</p> <p>1)Respect for patients, their families, and healthcare workers as a member of the team. Provide medical care with trust, confidence and coordination.</p> <p>2)Explain the pathophysiology of a burn.</p> <p>3)Detail differential diagnosis in accordance with emergency and severity.</p> <p>4)Diagnose comprehensively through measures including test results and decide on correct courses of treatment.</p> <p>5)Conduct literature searches effectively and undertake a critical scrutiny of them. Practice appropriate use of evidence-based medicine.</p> <p>6)Perform a basic procedure safely.</p> <p>7)Understand regional medicine and regional comprehensive care, work with several medical experts, and perform a first response.</p>		第二病棟2階 多目的室
2	4 / 12 (Tue)	7-8	Lecture	<p>Theme: 薬物中毒、熱中症と低体温症 Acute intoxication, heat stroke, and hypothermia</p> <p>1) 薬物中毒の病態生理を概説できる。</p> <p>2) 熱中症の病態生理を概説できる。</p> <p>3) 低体温症の病態生理を概説できる。</p> <p>4) 緊急性や重篤性を考慮して鑑別すべき疾患を列挙できる。</p> <p>5) 検査結果を含めて総合的に診断し、適切な治療方針を計画できる。</p> <p>1)Explain the pathophysiology of acute intoxication.</p> <p>2)Explain the pathophysiology of heat stroke.</p> <p>3)Explain the pathophysiology of hypothermia.</p> <p>4)Detail differential diagnosis in accordance with emergency and severity.</p> <p>5)Diagnose comprehensively through measures including test results and decide on correct courses of treatment.</p>		第二病棟2階 多目的室

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
3	4 / 12 (Tue)	9-10	Lecture	<p>Theme: 小外科 Minor surgery</p> <p>1) 小外科の対応について概説できる。</p> <p>2) 医師の義務や医療倫理を遵守するとともに患者の安全と心身の健康を最優先し、常に患者中心の立場で行動することを理解する。</p> <p>3) 対処時の医療安全・医療倫理を説明できる。</p> <p>4) 検査結果を含めて総合的に診断し、適切な栄養管理方針を計画できる。</p> <p>1) Summarize minor surgery.</p> <p>2) Comply with the responsibilities of a physician and follow medical ethics. Put the safety and health of a patient first, and always act for the wellbeing of a patient.</p> <p>3) Explain safety and medical ethics in performing minor surgery.</p> <p>4) Diagnose comprehensively through measures including test results and decide on correct courses of treatment.</p>		第二病棟 2階 多目的室
4	4 / 19 (Tue)	9-10	Lecture	<p>Theme: 特殊感染症 Specific infections</p> <p>1) 特殊感染症について概説できる。</p> <p>2) 効果的に文献検索ができ、批判的に吟味して適切にEBMを実践できる。</p> <p>3) 医療安全に配慮した基本的な手技を理解できる。</p> <p>4) 課題解決のための基礎となる科学的理論と方法論、研究倫理を理解できる。</p> <p>5) 絶えず進歩する医学・医療について適切な情報収集能力と解析力を持ち、生涯にわたり自ら学び、自己研鑽を続けることができる。</p> <p>1) Summarize specific infections.</p> <p>2) Conduct literature searches effectively and undertake a critical scrutiny of them. Practice appropriate use of evidence-based medicine.</p> <p>3) Perform a basic procedure safely.</p> <p>4) Learn fundamental scientific theories that enable medical solutions, methodology, and research ethics.</p> <p>5) Increase your information-gathering capacity and analytical potential for progressing medicine. Improve your knowledge and capabilities over a lifetime through continuing education.</p>		第二病棟 2階 多目的室

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
5	4 / 26 (Tue)	5-6	Lecture	<p>Theme: 災害医療 Disaster medicine</p> <p>1) 災害医療供給体制を概説できる。</p> <p>2) 災害医療におけるトリアージを理解できる。</p> <p>3) 地域医療・地域包括ケアを理解して、適切な医療連携と初期対応を理解できる。</p> <p>4) 課題解決のための基礎となる科学的理論と方法論、研究倫理を理解できる。</p> <p>1) Summarize medical delivery systems in disaster medicine.</p> <p>2) Learn medical triage in disaster medicine.</p> <p>3) Understand regional medicine and regional comprehensive care, work with several medical experts, and perform a first response.</p> <p>4) Learn fundamental scientific theories that enable medical solutions, methodology, and research ethics.</p>		第二病棟 2階 多目的室