

2022 Akita University Faculty of Medicine Syllabus

Category	: 臨床医学 III
Course Title	: Emergency Medicine
Eligible Students	: grade 4 Related Course
Code	: 71633028
Schedule	: week 1 ~ week 6
Credits	: 0.5

1. Lead Instructor

Hajime Nakae (Professor, Department of Emergency and Critical Care Medicine, 6183, Office Hour: 8 : 30-17 : 00)

2. Instructors

Hajime Nakae (Professor, Department of Emergency and Critical Care Medicine, 6183, Office Hour: 8 : 30-17 : 00)

Manabu Okuyama (Associate Professor, Department of Emergency and Critical Care Medicine, 6184, Office Hour: 8 : 30-17 : 00)

Toshiharu Kitamura (Project Assistant Professor, General Medical Practice Center)

Kasumi Satoh (Project Assistant Professor, General Medical Practice Center)

Tsuyoshi Shirahata (Assistant Professor, Department of Emergency and Critical Care Medicine)

Akihide Kon (Part-time Lecturer, Hachinohe City Hospital)

Junta Moroi (Part-time Lecturer, Akita Cerebrospinal and Cardiovascular Center)

Makoto Sato (Part-time Lecturer, Kita-Akita City Hospital)

3. Course Description Outline(Course Objectives)

救急・災害医療の病態を理解し、その診断・治療を学ぶ。

- 1) 医師の義務や医療倫理を遵守するとともに患者の安全と心身の健康を最優先し、常に患者中心の立場で行動できる。
- 2) わかりやすく正確な説明、プレゼンテーションができ、カンファレンスを充実することができる。
- 3) チームの一員として患者・家族・医療者に敬意を持ち、信頼・協調して診療に従事することができる。
- 4) 困難な状況下における患者・家族・医療者とのコミュニケーションができる。
- 5) 重症救急疾患の病態生理を説明できる。
- 6) 救急現場における医療安全・医療倫理を説明できる。
- 7) 緊急性や重篤性を考慮して鑑別すべき疾患をあげることができる。
- 8) 検査結果を含めて総合的に診断し、適切な治療方針を計画できる。
- 9) 効果的に文献検索ができ、批判的に吟味して適切に EBM を実践できる。
- 10) 適切に診療記録を記載し、プレゼンテーションやコンサルテーションができる。
- 11) 医療安全に配慮した基本的な手技が実践できる。
- 12) 地域医療・地域包括ケアを理解して、適切な医療連携と初期対応を実践できる。
- 13) 課題解決のための基礎となる科学的理論と方法論、研究倫理を理解し、実践することができる。
- 14) 絶えず進歩する医学・医療について適切な情報収集能力と解析力を持ち、生涯にわたり自ら学び、自己研鑽を続けることができる。

Learn diagnosis and treatment in emergency and disaster medicine.

- 1) Comply with the responsibilities of a physician and follow medical ethics. Put the safety and health of a patient first, and always act for the wellbeing of a patient.
- 2) Present cases in a clear and detailed way, and improve the quality of conferences.
- 3) Respect for patients, their families, and healthcare workers as a member of the team. Provide medical care with trust, confidence and coordination.
- 4) Communicate with patients, their family, and healthcare workers under difficult circumstances.
- 5) Explain the pathophysiology of severe emergency diseases.

- 6) Explain safety and medical ethics in the ER.
- 7) Detail differential diagnosis in accordance with emergency and severity.
- 8) Diagnose comprehensively through measures including test results and decide on correct courses of treatment.
- 9) Conduct literature searches effectively and undertake critical scrutiny of them. Practice appropriate use of evidence-based medicine.
- 10) Describe medical records accurately, present cases, and request consultation.
- 11) Perform a basic procedure safely.
- 12) Understand regional medicine and regional comprehensive care, work with several medical experts, and perform a first response.
- 13) Learn fundamental scientific theories that enable medical solutions, methodology, and research ethics.
- 14) Increase your information-gathering capacity and analytical potential for progressing medicine. Improve your knowledge and capabilities over a lifetime through continuing education.

4. Textbook/Reference Books

1. Up to Date
2. 救急診療指針
3. BLS ヘルスケアプロバイダーマニュアル
4. ACLS プロバイダーマニュアル
5. 外傷初期診療ガイドライン

5. Assessment

出席状況、受講態度、統一試験などに基づいて総合的に評価する。

Assessments are to be evaluated totally upon attendance, attitude, and an over all exam.

6. Out of Class Study/Message

1. 講義日程は変更になる場合があります。
2. 教科書・参考書をもとに予習しておくこと。また、配布資料をもとに繰り返し復習しておくこと。

1. Schedules are subject to change.

2. Study in advance with a text and reference book. Review what you learned using the handouts.

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
1	4 / 19 (Tue)	7-8	Lecture	<p>Theme: 外傷 1 Trauma 1</p> <p>1) 外傷の病態生理を概説できる。</p> <p>2) 緊急性や重篤性を考慮して鑑別すべき疾患を列挙できる。</p> <p>3) 検査結果を含めて総合的に診断し、適切な治療方針を計画できる。</p> <p>1) Summarize the pathophysiology of trauma</p> <p>2) Detail differential diagnosis in accordance with emergency and severity.</p> <p>3) Diagnose comprehensively through measures including test results and decide on correct courses of treatment.</p>		第二病棟 2階 多目的室
2	4 / 19 (Tue)	9-10	Lecture	<p>Theme: 外傷 2 Trauma 2</p> <p>1) 災害医療供給体制を概説できる。</p> <p>2) 災害医療におけるトリアージを理解できる。</p> <p>3) 検査結果を含めて総合的に診断し、適切な治療方針を計画できる。</p> <p>1) Summarize medical delivery systems in disaster medicine.</p> <p>2) Learn medical triage in disaster medicine</p> <p>3) Diagnose comprehensively through measures including test results and decide on correct courses of treatment.</p>		第二病棟 2階 多目的室

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
3	4 / 26 (Tue)	7-8	Lecture	<p>Theme: 心肺蘇生 Cardiopulmonary resuscitation</p> <p>1) 困難な状況下における患者・家族・医療者とのコミュニケーションができる。</p> <p>2) 心肺停止の病態生理を説明できる。</p> <p>3) 救急現場における医療安全・医療倫理を説明できる。</p> <p>4) 緊急性や重篤性を考慮して鑑別すべき疾患をあげることができる。</p> <p>5) 検査結果を含めて総合的に診断し、適切な治療方針を計画できる。</p> <p>6) 効果的に文献検索ができ、批判的に吟味して適切にEBMを実践できる。</p> <p>7) 適切に診療記録を記載し、プレゼンテーションやコンサルテーションができる。</p> <p>8) 医療安全に配慮した基本的な手技を理解できる。</p> <p>1)Communicate with patients, their family, and health-care workers under difficult circumstances.</p> <p>2)Explain the pathophysiology of cardiac arrest.</p> <p>3)Explain safety and medical ethics in the ER.</p> <p>4)Detail differential diagnosis in accordance with emergency and severity.</p> <p>5)Diagnose comprehensively through measures including test results and decide on correct courses of treatment.</p> <p>6)Conduct literature searches effectively and undergo a critical scrutiny of them. Practice evidence-based medicine appropriately.</p> <p>7)Describe medical records accurately, present cases, and request consultation.</p> <p>8)Perform a basic procedure safely.</p>		第二病棟2階 多目的室

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
4	4 / 26 (Tue)	9-10	Lecture	<p>Theme: 内科救急 Acute medicine in internal medicine</p> <p>1) 困難な状況下における患者・家族・医療者とのコミュニケーションができる。</p> <p>2) 内科救急疾患の病態生理を説明できる。</p> <p>3) 救急現場における医療安全・医療倫理を説明できる。</p> <p>4) 緊急性や重篤性を考慮して鑑別すべき疾患をあげることができる。</p> <p>5) 検査結果を含めて総合的に診断し、適切な治療方針を計画できる。</p> <p>6) 効果的に文献検索ができ、批判的に吟味して適切にEBMを実践できる。</p> <p>7) 適切に診療記録を記載し、プレゼンテーションやコンサルテーションができる。</p> <p>8) 医療安全に配慮した基本的な手技が実践できる。</p> <p>1)Communicate with patients, their family, and health-care workers under difficult circumstances.</p> <p>2)Explain the pathophysiology of acute medicine in internal medicine.</p> <p>3)Explain safety and medical ethics in the ER.</p> <p>4)Detail differential diagnosis in accordance with emergency and severity.</p> <p>5)Diagnose comprehensively through measures including test results and decide on correct courses of treatment.</p> <p>6)Conduct literature searches effectively and undertake critical scrutiny of them. Practice appropriate use of evidence-based medicine.</p> <p>7)Describe medical records accurately, present cases, and request consultation.</p> <p>8)Perform a basic procedure safely.</p>		第二病棟2階 多目的室
5	5 / 10 (Tue)	5-6	Lecture	<p>Theme: 救急総合医の役割 Role of emergency and general physician</p> <p>1) 医師の義務や医療倫理を遵守するとともに患者の安全と心身の健康を最優先し、常に患者中心の立場で行動できる。</p> <p>2) わかりやすく正確な説明、プレゼンテーションができ、カンファレンスを充実することができる。</p> <p>3) チームの一員として患者・家族・医療者に敬意を持ち、信頼・協調して診療に従事することができる。</p> <p>4) 困難な状況下における患者・家族・医療者とのコミュニケーションができる。</p> <p>1)Comply with the responsibilities of a physician and follow medical ethics. Put the safety and health of a patient first, and always act for the wellbeing of a patient.</p> <p>2)Present cases in a clear and detailed way, and improve the quality of conferences.</p> <p>3)Respect for patients, their families, and healthcare workers as a member of the team. Provide medical care with trust, confidence and coordination.</p> <p>4)Communicate with patients, their family, and health-care workers under difficult circumstances.</p>		第二病棟2階 多目的室

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
6	5 / 10 (Tue)	5-6	Lecture	<p>Theme: 多職種連携 Cooperation with medical workers</p> <p>1) 効果的に文献検索ができ、批判的に吟味して適切にEBMを実践できる。</p> <p>2) 適切に診療記録を記載し、プレゼンテーションやコンサルテーションができる。</p> <p>3) 地域医療・地域包括ケアを理解して、適切な医療連携と初期対応を理解できる。</p> <p>4) 課題解決のための基礎となる科学的理論と方法論、研究倫理を理解できる。</p> <p>1)Conduct literature searches effectively and undertake critical scrutiny of them. Practice appropriate use of evidence-based medicine.</p> <p>2)Describe medical records accurately, present cases, and request consultation.</p> <p>3)Understand regional medicine and regional comprehensive care, work with several medical experts, and perform a first response.</p> <p>4)Learn fundamental scientific theories that enable medical solutions, methodology, and research ethics.</p>		第二病棟2階 多目的室
7	5 / 10 (Tue)	7-8	Lecture	<p>Theme: BPS モデル Bio-Psycho-Social model</p> <p>1) 医師の義務や医療倫理を遵守するとともに患者の安全と心身の健康を最優先し、常に患者中心の立場で行動することを理解する。</p> <p>2) 総合診療における医療安全・医療倫理を説明できる。</p> <p>3) 検査結果を含めて総合的に診断し、適切な治療方針を計画できる。</p> <p>4) わかりやすく正確な説明、プレゼンテーションができ、カンファレンスを充実することができる。</p> <p>5) チームの一員として患者・家族・医療者に敬意を持ち、信頼・協調して診療に従事することができる。</p> <p>6) 困難な状況下における患者・家族・医療者とのコミュニケーションができる。</p> <p>1)Comply with the responsibilities of a physicians and follow medical ethics. Put the safety and health of a patient first, and always act for the wellbeing of a patient.</p> <p>2)Explain safety and medical ethics in the general infirmary.</p> <p>3)Diagnose comprehensively through measures including test results and decide on correct courses of treatment.</p> <p>4)Present cases in a clear and detailed way, and improve the quality of conferences.</p> <p>5)Respect for patients, their families, and healthcare workers as a member of the team. Provide medical care with trust, confidence and coordination.</p> <p>6)Communicate with patients, their family, and healthcare workers under difficult circumstances.</p>		第二病棟2階 多目的室

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
8	5 / 17 (Tue)	9-10	Lecture	<p>Theme: 急性期脳卒中治療 Treatment for acute-phase stroke</p> <p>1) 脳卒中の病態生理を説明できる。 2) 脳卒中における医療安全・医療倫理を説明できる。 3) 緊急性や重篤性を考慮して鑑別すべき疾患をあげることができる。 4) 検査結果を含めて総合的に診断し、適切な治療方針を計画できる。 5) 効果的に文献検索ができ、批判的に吟味して適切にEBMを実践できる。</p> <p>1) Explain the pathophysiology of acute stroke. 2) Explain safety and medical ethics in situations of acute stroke. 3) Detail differential diagnosis in accordance with emergency and severity. 4) Diagnose comprehensively through measures including test results and decide on correct courses of treatment. 5) Conduct literature searches effectively and undertake a critical scrutiny of them. Practice appropriate use of evidence-based medicine.</p>		第二病棟 2階 多目的室
9	5 / 17 (Tue)	7-8	Lecture	<p>Theme: 臨床に即した救急 1 Emergency medicine in a clinical setting 1</p> <p>1) 救急初期対応について説明できる。 2) 救急初期対応時に付随する家族対応の注意点をあげることができる。 3) 適切な治療方針を計画できる。 4) 効果的に文献検索ができ、批判的に吟味して適切にEBMを実践できる。 5) 適切に診療記録を記載し、プレゼンテーションやコンサルテーションができる。 6) 医療安全に配慮した基本的な手技を理解できる。</p> <p>1) Explain first response in the ER. 2) Explain how to assist a patient's family in the ER. 3) Decide on correct courses of treatment. 4) Conduct literature searches effectively and undertake a critical scrutiny of them. Practice appropriate use of evidence-based medicine. 5) Describe medical records accurately, present cases, and request consultation. 6) Perform a basic procedure safely.</p>		第二病棟 2階 多目的室

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
10	5 / 17 (Tue)	9-10	Lecture	<p>Theme: 臨床に即した救急 2 Emergency medicine in a clinical setting 2</p> <p>1) 救急初期対応について説明できる。 2) 救急初期対応時に付随する家族対応の注意点をあげることができる。 3) 適切な治療方針を計画できる。 4) 効果的に文献検索ができ、批判的に吟味して適切にEBMを実践できる。 5) 適切に診療記録を記載し、プレゼンテーションやコンサルテーションができる。 6) 医療安全に配慮した基本的な手技を理解できる。</p> <p>1) Explain first response in the ER. 2) Explain how to assist a patient 's family in the ER. 3) Decide on correct courses of treatment. 4) Conduct literature searches effectively and undertake a critical scrutiny of them. Practice appropriate use of evidence-based medicine. 5) Describe medical records accurately, present cases, and request consultation. 6) Perform a basic procedure safely.</p>		第二病棟 2階 多目的室