

2022 Akita University Faculty of Medicine Syllabus

Category : 臨床医学アドバンスコース
Course Title : Psychiatry
Eligible Students : grade 4 Elective Course
Code : 71594003
Schedule : week 13 ~ week 13
Credits : 0.5

1. Lead Instructor

三島 和夫 Kazuo Mishima (Professor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

2. Instructors

三島 和夫 Kazuo Mishima (Professor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

竹島 正浩 Masahiro Takeshima (Lecturer, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

今西 彩 Aya Imanishi (Assistant Professor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

細谷 倫子 Tomoko Hosoya (Assistant Professor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

伊藤 結生 Yu Itoh (Assistant Professor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

藤原 大 Dai Fujiwara (Medical Doctor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

馬越 秋瀬 Akise Umakoshi (Medical Doctor, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

渡邊 真由美 Mayumi Watanabe (, 精神科学講座 北臨床棟 4 階 Department of Neuropsychiatry, 6122, Office Hour: 9:00-17:00)

室岡 守 Mamoru Murooka (Part-time Lecturer, 秋田県立医療療育センター Akita Prefectural Center on Development and Disability)

北島 正人 Masato Kitajima (Part-time Lecturer, 秋田大学教育文化学部地域文化学科 Faculty of Education and Human Studies)

3. Course Description Outline(Course Objectives)

1. ねらい

精神障害の特徴は、中枢神経系高次機能の障害としての生物学的特性を有する点と、個人を取り巻く心理・社会的要素が環境因子としてその病態や臨床に影響するという点にある。したがって、生物・心理・社会という多面的なとらえ方が、精神障害の理解においては重要である。

本講義では、臨床現場において主な精神科疾患を多面的に理解し診療を実践していくため、疾患の状態把握・評価に必要な診察方法・評価尺度を習得する。

1. Aim

Mental disorders are characterized by their biological characteristics as disorders of higher functions of the central nervous system, and by the fact that psychological and social factors surrounding the individual affect their pathology and clinical practice. Therefore, it is important to understand the pathophysiology of mental disorders from multiple perspectives (biological, psychological, and social) in order to achieve good clinical practice. In this lecture, students will learn the examination methods and assessment scales necessary for understanding and assessing the condition of mental disorders in order to understand them from multiple perspectives and practice their treatment in clinical settings.

2. 概要 (学修目標)

4・5 年次必修講義、臨床実習で学んだ精神科学の内容を基礎にして、精神現象のスペクトラムをより実践的に理解し、その評価法の理論と実際について症例検討・実習等にて習得する。特に、以下の精神疾患の症状評価法とそれに用いる臨床評価尺度を説明できるようにする。

- (1) 統合失調症
簡易精神症状評価尺度 (Brief Psychiatric Rating Scale; BPRS)
- (2) うつ病
ハミルトンうつ病評価尺度、Beck うつ病自己評価尺度
- (3) 認知症
Mini-Mental State Examination(MMSE)、改訂長谷川式簡易知能評価スケール (HDS-R)
- (4) 睡眠-覚醒障害
睡眠表、ピッツバーグ睡眠質問票 (Pittsburgh Sleep Quality Index:PSQI)、morningness-eveningness questionnaire (MEQ)、アクチグラフ、終夜脳波、multiple sleep latency test(MSLT)
- (5) 神経発達障害
Wechsler Intelligence Scale for Children(WISC)、親面接式自閉スペクトラム症評定尺度テキスト改訂版 (PARS-TR)、Autism-Spectrum Quotient(AQ)、ADHD-Rating Scale(ADHD-RS)、The Conners' Adult ADHD Rating Scales(CAARS)
- (6) 臨床心理学的検査法
Rorschach テスト、Wechsler Adult Intelligence Scale(WAIS)、Baum-tree テスト

2. Outline (Learning Objectives)

Based on the content of psychiatry learned in the required lectures and clinical practice in the fourth and fifth years, students will gain a more practical understanding of the spectrum of mental phenomena and learn the theory and practice of evaluation methods through case studies and practice. In particular, students will be able to explain the following methods of evaluating symptoms of mental disorders and the clinical evaluation scales:

- (1) Schizophrenia: Brief Psychiatric Rating Scale; BPRS
- (2) Depression: Hamilton Depression Rating Scale, Beck Depression Self-Assessment Scale
- (3) Dementia: Mini-Mental State Examination(MMSE), Hasegawa's Dementia Scale-Revised (HDS-R)
- (4) Sleep-Wake Disorders: Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI), morningness-eveningness questionnaire (MEQ), Actigraph, Polysomnography, multiple sleep latency test (MSLT)
- (5) Neurodevelopmental disorder: Wechsler Intelligence Scale for Children(WISC), Parent-interview ASD Rating Scale-Text Revision (PARS-TR), Autism-Spectrum Quotient (AQ), ADHD-Rating Scale (ADHD-RS), The Conners' Adult ADHD Rating Scales(CAARS)
- (6) Clinical psychological examination: Rorschach test, Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS), Baum-tree test

4. Textbook/Reference Books

4年次精神科講義資料、診察実習時の資料（神経疾患診察法）、OSCE クリニカルクラークシップガイドを常に参照できるようにすること。必要に応じて、診断・治療ガイドラインを参照、活用すること。

- ・標準精神医学 (尾崎紀夫 他編 医学書院)
- ・カプラン臨床精神医学テキスト (井上令一 監修 メディカル・サイエンス・インターナショナル社)
- ・医学専門雑誌、医学文献・活用を奨励する。

Always refer to the fourth-year psychiatry lecture materials, materials for consultation practice (Neurological Examination Methods), and the OSCE Clinical Clerkship Guide. Refer to and utilize diagnostic and treatment guidelines as necessary. Encourage the use of medical journals and medical literature.

5. Assessment

レポート発表を行う。レポートは受け持ち患者さんについて指導医から指導を受けながら作成する。レポート発表の内容を踏まえ、当該患者さんの現症、診断、治療方針等について試問を行う。実習中の服装、参加意欲、態度、理解度も含めて総合的に評価する。

- ・ Report presentation - The report should be written with guidance from the supervising physician regarding the patient in the

care of the healthcare provider.

- Based on the contents of the report presentation, an examination will be conducted regarding the current illness, diagnosis, and treatment plan of the patient in the care of the healthcare provider. A comprehensive evaluation will be made taking into consideration appearance, willingness to participate, attitude, and level of understanding during practical training.

6. Out of Class Study/Message

- 指定教科書は事前に提示するので、予習して受講すること。
 - 指定教科書に授業の重要なポイントを記載するなどして学修すると、講義後の復習に役立つ。
 - 担当教員の予定により、若干スケジュール等を変更する場合がある。
-
- The textbook will be presented in advance, so students are expected to prepare for the lecture.
 - It is recommend that students note key information in lectures and review accordingly.
 - The schedule may change slightly depending on the schedule of the teacher in charge.

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
1	7/6 (Wed)	5-6	Lecture	<p>Theme: 脳科学としての精神医学 Psychiatry as Brain Science 精神疾患の病態生理仮説とその神経基盤および向精神薬の作用機序を理解する。</p> <p>Understand the pathophysiological hypothesis of mental disorders, their neural basis, and the mechanisms of action of psychotropic drugs.</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	精神科医局 2 Doctors' Office #2
2	7/6 (Wed)	7-8	Practice	<p>Theme: 睡眠-覚醒障害の病態と診断 / デバイス設定と装着 Pathophysiology and diagnosis of sleep-wake disorders 睡眠-覚醒の神経基盤を理解し、睡眠-覚醒障害の病態を説明できる。また、デバイスを用いた睡眠-覚醒の評価技法を理解する。</p> <p>Understand the neural basis of sleep-waking and explain the pathophysiology of sleep-wake disorders, and understand the evaluation techniques of sleep-wake state using devices.</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	精神科医局 2 Doctors' Office #2
3	7/6 (Wed)	9-10	Lecture	<p>Theme: 児童・思春期の臨床・評価法 Clinical assessment methods for children and adolescents 神経発達障害の病態生理を理解し、その臨床評価尺度とその使い方を説明できる。</p> <p>Understand the pathophysiology of neurodevelopmental disorders and be able to explain their clinical assessment scales and how to use them.</p>	室岡 守 Mamoru Murooka	精神科医局 2 Doctors' Office #2
4	7/7 (Thu)	1-2	Practice	<p>Theme: 知能検査・人格検査 Intelligence and personality tests 神経発達障害、知的障害、人格障害の臨床評価尺度と使い方を説明できる。</p> <p>Explain the clinical rating scales for neurodevelopmental disorders, intellectual disabilities, and personality disorders and how to use them.</p>	渡邊 真由美 Mayumi Watanabe	精神科医局 2 Doctors' Office #2
5	7/7 (Thu)	3-4	Lecture	<p>Theme: 記憶・記銘力検査 Memory test 記憶の神経基盤を理解し、記憶力、記銘力の評価尺度と使い方を説明できる。</p> <p>Understand the neural basis of memory, and be able to explain the measures of memory and memorization and how to use them.</p>	北島 正人 Masato Kitajima	精神科医局 2 Doctors' Office #2
6	7/7 (Thu)	5-6	Lecture	<p>Theme: 統合失調症・気分障害・不安障害の評価法 Assessment methods for schizophrenia, mood and anxiety disorders 統合失調症・気分障害・不安障害の病態生理を理解し、その臨床評価尺度と使い方を説明できる。</p> <p>Understand the pathophysiology of schizophrenia, mood disorders, and anxiety disorders, and be able to explain their clinical assessment scales and how to use them.</p>	竹島 正浩 Masahiro Takeshima	精神科医局 2 Doctors' Office #2

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
7	7/7 (Thu)	7-8	Lecture	Theme: 認知症の評価法 Assessment methods for dementia 記憶の神経基盤を理解し、認知症の評価尺度と使い方を説明できる。 Understand the neural basis of memory, and explain the assessment scales for dementia and how to use them.	三島 和夫 Kazuo Mishima	精神科医局 2 Doctors' Office #2
8	7/7 (Thu)	9-10	Lecture	Theme: 摂食障害の診療と認知行動療法 Treatment of eating disorders and cognitive behavioral therapy 摂食障害の症状、病態、診断法を理解し、認知行動療法の概略を説明できる。 Understand the symptoms, pathophysiology, and diagnosis of eating disorders, and be able to outline cognitive behavioral therapy.	馬越 秋瀬 Akise Umakoshi	精神科医局 2 Doctors' Office #2
9	7/8 (Fri)	1-2	Lecture	Theme: 統合失調症の認知・社会機能評価法 Assessment of Cognitive and Social Functioning in Schizophrenia 統合失調症が与える認知・社会機能への影響を理解し、またその評価方法と使い方を説明できる。 Understand the impact of schizophrenia on cognitive and social functioning, and be able to explain evaluation methods and how to use them.	藤原 大 Dai Fujiwara	精神科医局 2 Doctors' Office #2
10	7/8 (Fri)	3-4	Lecture	Theme: COVID-19 や大震災など大きな社会事象における精神科医の役割 The role of psychiatrists in major social events such as COVID-19 and the Great East Japan Earthquake 大規模災害や COVID-19 の拡大時に特有な精神医学的問題と支援法について説明できる。 Describe psychiatric problems and support methods specific to large-scale disasters and COVID-19 expansion.	伊藤 結生 Yu Itoh	精神科医局 2 Doctors' Office #2
11	7/8 (Fri)	5-6	Lecture	Theme: 緩和ケア医療における精神科医の役割 The role of psychiatrists in palliative care medicine 緩和ケア医療について理解し、精神的支援や他職種との連携等について説明できる。 Understand palliative care medicine and be able to explain psychological support and cooperation with other professions.	細谷 倫子 Tomoko Hosoya	精神科医局 2 Doctors' Office #2
12	7/8 (Fri)	7-8	Practice	Theme: 睡眠覚醒・意識レベルの評価 Assessment of sleep-wake and consciousness levels 睡眠-覚醒の神経基盤を理解し、睡眠構造と覚醒度の評価法を説明できる。 Understand the neural basis of sleep-wakefulness and explain how to assess sleep structure and alertness.	今西 彩 Aya Imanishi	外来脳波室 Electroencephalography room

Topics and Contents of class, Course Objectives						
	Class Date	Period	Class Format	Topics and Contents of class, Course Objectives	Instructors	Class Room
13	7 / 8 (Fri)	9-10	Practice	<p>Theme: 睡眠-覚醒障害の病態と診断/データマイニングと解釈 Pathophysiology and diagnosis of sleep-wake disorders 睡眠-覚醒特性の評価デバイスの使用法とデータ解析法について説明できる。</p> <p>Explain the use of devices for evaluating sleep-wake characteristics and data analysis methods.</p>	三島 和夫 Kazuo Mishima	精神科医局 2 Doctors' Office #2