

|   |                         |               |   |              |                |         |
|---|-------------------------|---------------|---|--------------|----------------|---------|
| 授業科目名   | 看護政策論                   |               | 単位数   | 2単位          | 時間数            |         |
| 授業科目名英字   | Nursing Policy Studies  |               | 必修・選択   | CNS,NPコース必   | 受講対象年          | 1年次     |
| 科目コード   | 9502019                 | 授業の形式         | 講義、演習   | 講義室等         | 第6講義室          |         |
| 開設学期等   | 前期 月曜日 11・12時限          |               |   |              |                |         |
| 【担当教員名】   | 【職名/所属】                 | 【研究室番号】       | 【電話番号】  | 【担当教員名】      | 【職名/所属】        | 【研究室番号】 |
| 中村 順子   | 教授/看護学講座                | B - 209       | 884-6516  | 長岡 真希子       | 講師/看護学講座       | C - 210 |
| 熊澤 由美子  | 講師/看護学講座                | C - 208       | 884-6508  | 佐々木 久長       | 准教授/看護学講座      | C - 115 |
| 石原 美和   | 神奈川県立保健福祉大学実践教育センター     |               |   | 佐々木 昌弘       | 厚生労働省厚生科学課長    |         |
| 鳥澤 諭  | 交易財団法人「中部圏域社会経済研究所」     |               |   | 本山 悟         | 秋田大学医学系研究科医学専攻 |         |
|   |                         |               |   |              |                |         |
| 授業の目的・到達目標  |                         |               |   |              |                |         |
| 我が国の保健・医療・福祉制度を理解し、住民の健康課題に対する対策を政策として展開する仕組みを自身の専門領域に合わせて理解すると共に、看護の視点から看護政策を立案できる考え方を養う。  |                         |               |   |              |                |         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我が国の保健・医療・福祉政策及び看護政策の現状と課題を明らかにできる。</li> <li>2. 看護の政策的働きかけと政策提言について理解を深める。</li> <li>3. 国全体の政策に基づき、地域の健康課題の把握と解決に向けた方策・運営をP D C Aサイクルに合わせて理解できる。</li> <li>4. 地域の現状と課題に対して専門領域から政策提言ができる基礎的差力を身に付ける。</li> </ol> |                         |               |   |              |                |         |
| 授業の概要と進行予定及び進め方   |                         |               |   |              |                |         |
| <p>事前課題や講義内容に基づくディスカッション、プレゼンテーション等自身の意見の考えの言語化を行うことで主体的に学ぶ。</p> <p>第1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 15回の授業はヘルスプロモーション特論と合同の時間となる。</p> <p>講義はwebクラスまたはzoomにより行う。zoomの際の招待URLはwebクラスにアップする。</p> <p>第11回から14回の授業のzoomによる時間帯は追ってwebクラス上に掲示する。</p>              |                         |               |   |              |                |         |
| 成績評価の方法   |                         | 教科書・参考書・参考文献等 |   |              |                |         |
| <p>アセスメントポリシーに基づき、本科目で求めている到達目標達成について課題達成状況、グループワーク参加状況で50%、プレゼンテーション、ディスカッションの内容、レポート50%で評価する。</p>   |                         | 教科書等          | 書籍名   | 著者           | 出版社            |         |
|   |                         | 参考書           | 『公衆衛生がみえる』  | 医療情報科学研究所編   | メディックメディア      |         |
|   |                         | 参考文献          | 『社会保障制度改革国民会議報告書』   | 社会保障制度改革国民会議 |                |         |
|   |                         | 参考書           | 『看護制度と政策』   | 野村陽子         | 法政大学出版局        |         |
|   |                         | 参考書           | 『看護管理学習テキスト第2班第7巻看護制度・政策論』  | 伊部俊子ら        | 日本看護協会出版会      |         |
|   |                         | 参考書           | 『看護職者のための制作過程入門-制度を替えると看護が変わる』  | 見藤隆子         | 日本看護協会出版会      |         |
|   |                         | 参考書           | 『国民衛生の動向』   |              | 厚生労働統計協会       |         |
| コメント  | webクラスに今後も掲示するので確認すること。 |               |   |              |                |         |
| 授業展開  |                         | web受講         | 授業内容  |              |                |         |
| 第1回 5月11日   | 11-12時限                 | web class     | 行政による保健・医療・福祉政策の法的根拠や、看護の視点から社会保障制度を理解する。<br>【時間外学習】国民衛生の動向、社会保障制度改革国民会議報告書を読み授業内容を深める。   |              |                |         |
| 【担当】熊澤 由美子  |                         |               |   |              |                |         |
| 第2回 5月18日   | 11-12時限                 | zoom          | 政策立案の最も基盤となる地域診断の展開と保健事業計画の実際について理解を深め、健康課題の捉え方とそれに基づく保健活動について考察する。<br>【時間外学習】提示されている参考書の中から1冊選択し読んで理解を深める  |              |                |         |
| 【担当】長岡 真希子  |                         |               |   |              |                |         |
| 第3回 5月16日   | 1-2時限                   | web class     | 政策決定に必要な社会的アセスメントの視点、政策決定に反映するための方略、メディアについて理解を深める。<br>【時間外学習】メディアを選び本日の授業の内容を参考にして、アジェンダがどのように報道されているか確認する。  |              |                |         |
| 【担当】鳥澤 諭  |                         |               |   |              |                |         |
| 第4回 5月16日   | 3-4時限                   | web class     | 政策決定に必要な社会的アセスメントの視点、政策決定に反映するための方略、メディアについて理解を深める。【時間外学習】メディアを選び本日の授業の内容を参考にして、アジェンダがどのように報道されているか確認する。  |              |                |         |
| 【担当】鳥澤 諭  |                         |               |   |              |                |         |
| 第5回 5月16日   | 5-6時限                   | web class     | 政策決定に必要な社会的アセスメントの視点、政策決定に反映するための方略、メディアについて理解を深める。【時間外学習】メディアを選び本日の授業の内容を参考にして、アジェンダがどのように報道されているか確認する。  |              |                |         |
| 【担当】鳥澤 諭  |                         |               |   |              |                |         |
| 第6回 6月1日  | 11-12時限                 | zoom          | 自殺対策における産・官・学の連携した対策形成プロセスから、地域課題の解決に向けた方策について理解する。<br>【時間外学習】秋田モデルに関する書籍や記事を調べる。   |              |                |         |
| 【担当】佐々木 久長  |                         |               |   |              |                |         |
| 第7回 6月8日  | 11-12時限                 | zoom          | 秋田県における健康課題政策に対する秋田大学医学部附属病院の役割について、がん対策を例にとりて考察する。【時間外学習】秋田県のがん対策、特に先端医療や医療の均てん化について調べてみる  |              |                |         |
| 【担当】本山 悟  |                         |               |   |              |                |         |
| 第8回 6月15日   | 11-12時限                 | zoom          | 在宅医療・ケアに関する医療・福祉の現状と課題を理解する。地域包括ケアシステムという政策の背景とその概念を理解し、在宅療養を可能にするために必要なシステム構築、人的・物的・財的資源のマネジメント、情報提供と職種間ネットワーク構築を事例をもとに考察する。【時間外学習】実際の連携場面を想起し現時点での課題は何か考察する |              |                |         |
| 【担当】中村 順子   |                         |               |   |              |                |         |
| 第9回 7月4日  | 5-6時限                   | web class     | 我が国の健康課題（特にがん対策）に対する政策立案とその具現化のプロセス、都道府県等地方や各機関への波及・連携と状況の把握等P D C Aサイクルに基づき理解を深める。<br>【時間外学習】本日の授業と厚生省HPから国の施策と秋田県の課題を考察する                                   |              |                |         |
| 【担当】佐々木 昌弘  |                         |               |   |              |                |         |
| 第10回 7月4日   | 7-8時限                   | web class     | 我が国ががん対策に対する政策立案と具現化のプロセス等P D C Aサイクルに基づき理解を深める。【時間外学習】第11-14回の授業の事前課題を行う。テーマ「自治体保健師の確保と人材育成体系化に係る努力支援制度」   |              |                |         |
| 【担当】佐々木 昌弘  |                         |               |   |              |                |         |
| 第11回 7月18日  | 1-2時限                   | web class     | 我が国の保健・医療・福祉の政策決定過程と看護の政策的働きかけ、看護政策の決定過程を概観する。<br>【時間外学習】事前課題に基づき「問題と考える状況はどのような状況か」考えて挙げる  |              |                |         |
| 【担当】石原 美和   |                         |               |   |              |                |         |
| 第12回 7月18日  | 3-4時限                   | web class     | 政策提言の具現化 診療報酬<br>【時間外学習】事前課題に基づき「問題と考える状況の整理」を行う  |              |                |         |
| 【担当】石原 美和   |                         |               |   |              |                |         |
| 第13回 7月18日  | 5-6時限                   | web class     | 政策提言の具現化 介護報酬・看護事業<br>【時間外学習】事前課題に基づき「どういった制度・仕組みがあればよいか、現状の仕組みの何をどのように改善・新規創設するのか」を考える   |              |                |         |
| 【担当】石原 美和   |                         |               |   |              |                |         |
| 第14回 7月18日  | 7-8時限                   | zoom          | 政策提言の具現化 予算・税制・法令<br>【時間外学習】4回を通じて自身の専門領域が抱える状況・問題と看護政策について考察を深める   |              |                |         |
| 【担当】石原 美和   |                         |               |   |              |                |         |
| 第15回 7月27日  | 11-12時限                 | zoom          | 秋田県における医療ニーズの高い患者・療養者の地域連携、在宅医療・ケアについて専門領域から看護政策の提言を行う。【時間外学習】15回を通じて考察した内容をレポートにまとめる（8月3日までに学務課に提出）  |              |                |         |
| 【担当】中村 順子   |                         |               |   |              |                |         |