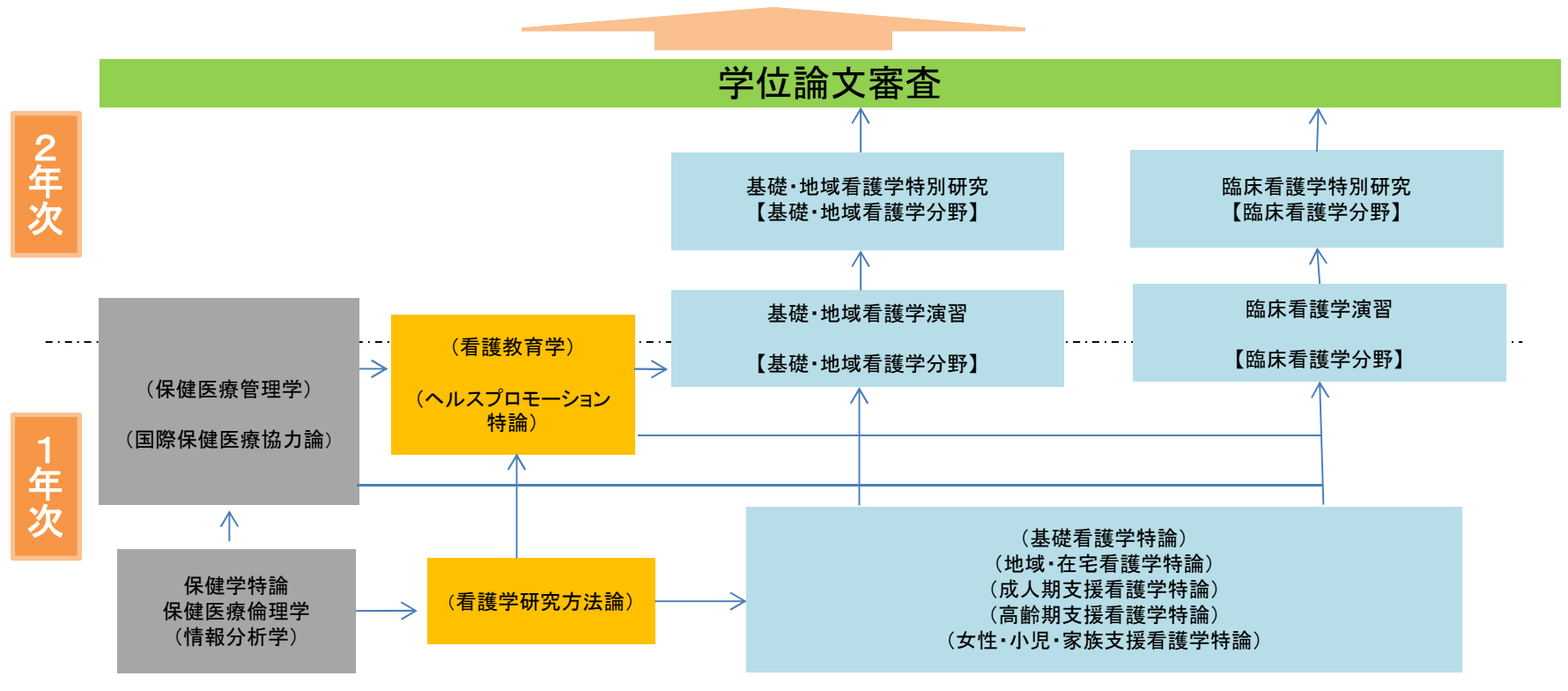


# 医学系研究科保健学専攻【博士前期課程】カリキュラムツリー

## ◆看護学領域

<b>DP</b>	1. 医療人として専門分野について高度の知識と優れた技術を習得している。	2. 人間性や倫理観を裏付ける豊かな人格を持ち、幅広く高い教養を身につけている。	3. ニードのある人々の医療や保健活動に関する身体的・心理的・社会的な健康状態を科学的に評価し、情報の統合と的確な判断を行い、必要な行動を示すことができる。	4. 障がいのある人々やその家族を理解し支援できる柔軟で豊かな人間性を身につけている。
-----------	--------------------------------------	--	--	---



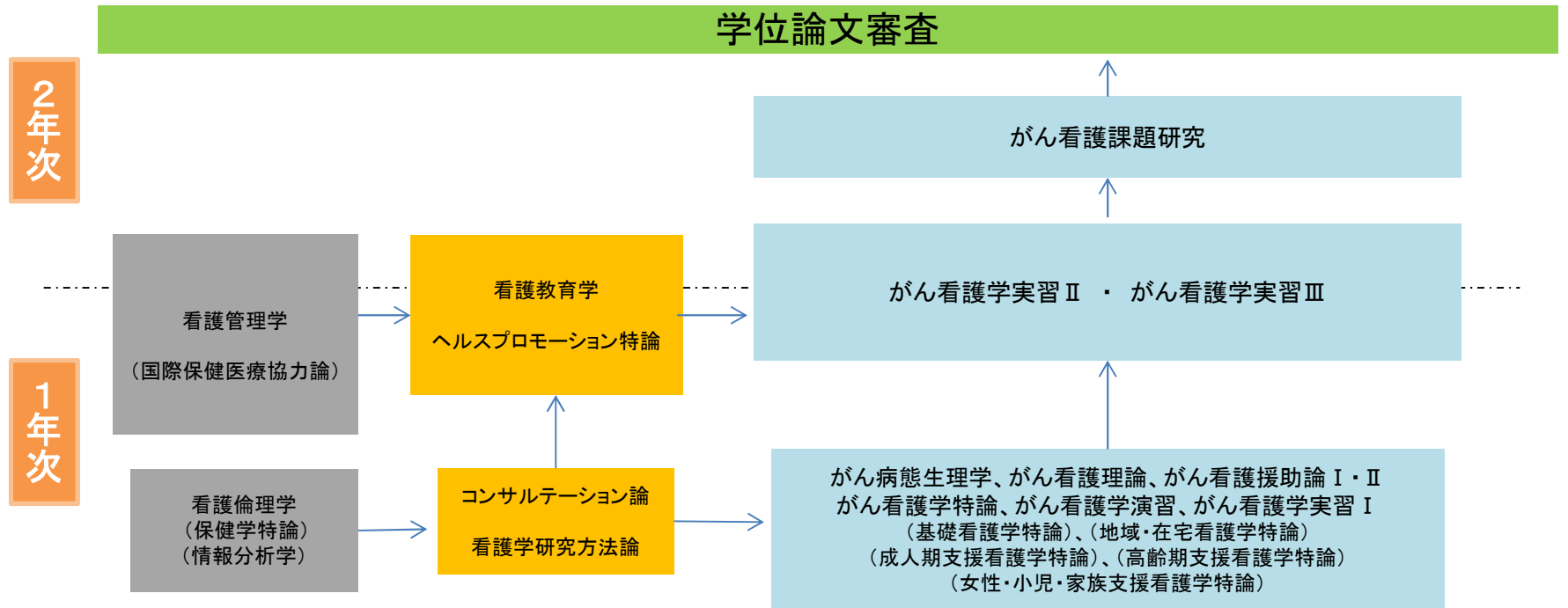
<b>CP</b>	1. 地域の健康と福祉の問題解決に主体的に取り組み、保健医療の中核を担える高度な知識と技能を有する人材を養成するための教育課程を編成する。	2. 共通科目では、秋田県の保健医療の現状と課題の理解、保健医療倫理の高度な思考、指導的・管理的な能力、並びに国際的視野を養成する。	3. 様々な臨床的問題を論理的に解決するための研究指導を行う。
-----------	---	--	---------------------------------

専攻共通科目
領域共通科目
分野専門科目
( )は選択科目を示す

# 医学系研究科保健学専攻【博士前期課程】カリキュラムツリー

## ◆がん看護専門看護師(CNS)コース

<b>DP</b>	1. 医療人として専門分野について高度の知識と優れた技術を習得している。	2. 人間性や倫理観を裏付ける豊かな人格を持ち、幅広く高い教養を身につけている。	3. ニードのある人々の医療や保健活動に関する身体的・心理的・社会的な健康状態を科学的に評価し、情報の統合と的確な判断を行い、必要な行動を示すことができる。	4. 障がいのある人々やその家族を理解し支援できる柔軟で豊かな人間性を身につけている。
-----------	--------------------------------------	--	--	---



<b>CP</b>	1. 地域の健康と福祉の問題解決に主体的に取り組み、保健医療の中核を担える高度な知識と技能を有する人材を養成するための教育課程を編成する。	2. 共通科目では、秋田県の保健医療の現状と課題の理解、保健医療倫理の高度な思考、指導的・管理的な能力、並びに国際的視野を養成する。	3. 様々な臨床的問題を論理的に解決するための研究指導を行う。	4. がん看護の高度な実践能力を育成するための科目を配置する。
-----------	---	--	---------------------------------	---------------------------------

専攻共通科目      領域共通科目      分野専門科目      ( )は選択科目を示す

# 医学系研究科保健学専攻【博士前期課程】カリキュラムツリー

## ◆リハビリテーション科学領域

<b>DP</b>	1. 医療人として専門分野について高度の知識と優れた技術を習得している。	2. 人間性や倫理観を裏付ける豊かな人格を持ち、幅広く高い教養を身につけている。	3. ニードのある人々の医療や保健活動に関する献身的・心理的・社会的な健康状態を科学的に評価し、情報の統合と的確な判断を行い、必要な行動を示すことができる。	4. 障がいのある人々やその家族を理解し支援できる柔軟で豊かな人間性を身につけている。
-----------	--------------------------------------	--	--	---

